



## Plano de Actividades e Orçamento de 2017



“ Não há saber mais ou saber menos: Há saberes diferentes.”

[Paulo Freire](#)

**Outubro de 2017**

PLANO DE ACTIVIDADES E ORÇAMENTO – 2017

## **INTRODUÇÃO**

O nosso Plano de Actividades para 2017, será um documento aberto e sujeito a ajustamentos, já que nos encontramos presentemente com vários desafios, aos quais vamos responder, de forma eficaz e profissional, como sempre o fazemos.

A motivação e o empenho da Direcção e das funcionárias, são factor de segurança referente ao trabalho que se avizinha para o próximo ano.

A excelente componente técnica, profissional e humana das equipas que fazem parte desta Instituição, serão um contributo brilhante, para a apresentação de resultados, altamente elevados.

As nossas parcerias, Camara Municipal da Amadora, Agrupamento de Escolas Fernando Namora, Agrupamento de Escolas Cardoso Pires e finalmente o Agrupamento de Escolas de Alfozinhos, mas também a IPSS, a Junta de Freguesia e restantes associações da freguesia, tem sido para a Instituição um factor de aprendizagem constante, a quem temos que agradecer todas as articulações estabelecidas, resultante numa mais-valia para todos.

De referir que o reconhecimento dos utentes e suas famílias tem sido muito positivas, dado que contamos já com a frequência de 600 utentes, entre as várias valências trabalhadas, ao que esperamos um aumento significativo para o ano de 2017.

Esperamos um ano de 2017, com as equipas cada vez mais proactivas, com melhor formação técnica e profissional, motivadas para abraçar mais projectos.

### **Projecto creche “Sou, sinto e faço”**

#### **Creche Sacadura Cabral 2017**



*“ Educar é semear com sabedoria e colher com paciência ”*

**(Augusto Cury)**

**PLANO DE ACTIVIDADES E ORÇAMENTO – 2017**

Educar a primeira Infância, para além de assegurar os cuidados básicos de alimentação, higiene e sono, exige um currículo intencionalizado, centrado na criança pequena e no bebé, nos seus interesses e nas suas necessidades, no qual se inclui a comunicação inter-relacional, a organização de espaço e rotinas em estreita cooperação com as famílias. Proporcionando às crianças um ambiente agradável, respondendo às suas necessidades básicas e apoiando o seu desenvolvimento em consonância com as famílias.

Os principais objetivos são promover um conjunto de experiências que respondam aos interesses do grupo e que permitam a descoberta de si mesmo, do outro, do que a rodeia, num ambiente acolhedor, afetivo, com regras e interajuda; facilitar a aquisição de autonomia física, cognitiva e afetiva, considerando cada criança um elemento ativo na construção do seu conhecimento, respeitando os seus interesses e iniciativas; criar relações familiares no contexto de creche envolvendo as famílias no processo educativo.

Os pais e as famílias são os primeiros e principais educadores na vida de uma criança e com eles a equipa pretende estabelecer uma relação de confiança, de partilha, apoio e respeito mutuo através da comunicação aberta e diária com os pais (informações diárias casa-creche-casa); partilha de experiências/aprendizagens/descobertas através dos trabalhos realizados e do plano semanal; participação e colaboração dos pais/famílias no âmbito do projeto pedagógico. As famílias são convidadas a realizar atividades temáticas e épocas festivas como a Festa de Natal.

O desenvolvimento dos sentidos faz-se ao longo da vida e as crianças até aos três anos de idade exploram o mundo que as rodeia de uma forma sensorial e motora. Atividades que envolvam os sentidos: Ver, ouvir, cheirar, provar, agarrar, agir, serão práticas presentes em variadas actividades a realizar com as crianças: digitinta, massa de cor, psicomotricidade, exploração de sabores (frutas, acido, doce...), texturas (macio, rugoso, madeira, metal, areia...), caixa de água e areia, passeios ao parque e descoberta dos sons, cheiros, cores e texturas da natureza (apanhar flores, brincar na relva, apanhar folhas de outono, cuidar da horta), cantar canções e tocar instrumentos musicais.

Atendendo às três respostas sociais, Berçário- Sala Rosa (4 aos 12 meses), Sala Amarela (12 aos 24 meses); Sala Verde (24 aos 36 meses) irá procurar-se estabelecer um conjunto de objetivos e um plano anual de atividades (que será reestruturado ao longo do ano letivo) que contempla a realização de atividades adequadas a crianças dos 0 aos 3 anos. Proporcionam-se diferentes tempos de atividades estruturadas e organizadas assim como, de situações espontâneas incentivadas pelas próprias crianças: sensibilidade do corpo e movimento, de expressão criativa e oral, dos conteúdos de relação consigo e com os outros, de abertura ao imaginário, respeitando as suas fantasias, procurando dar sentido e espaço à sua livre expressão. De acordo com as áreas de desenvolvimento na creche (Físico- motora, aprendizagem e cognição, pessoal e social, higiene, saúde e segurança) incentivamos diariamente brincadeiras no espaço exterior, contato com livros, música, movimento, jogos de construção e encaixe, assim como o contato com materiais de expressão das artes.

mundo físico e social. Passeios ao parque fora do espaço da escola e à Praia são experiências realizadas pelas crianças da creche durante o ano letivo.

Para alcançar todos estes objectivos, contamos com uma equipa de técnicas altamente especializadas, mas contamos também com O “BEBE ARTE”, Atelier de musica e expressões, “A TERRA DO NUNCA”, Atelier de psicomotricidade.

## **JI nº 2**

**EB1/JI Brito Pais**

**EB1/JI da Brandoa**

**EB1/JI Sacadura Cabral**

**EB1/JI Maria Irene Lopes Azevedo**



*“Privar uma criança de brincar é privá-la do prazer de viver”*

Françoise Dolto

De acordo com o Despacho nº 9265/-B/2013, e de forma a colmatar as dificuldades das famílias, a educação pré-escolar deverá ter oferta de Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF).

De forma a assegurar esta necessidade, foi assinado um protocolo com a Câmara Municipal da Amadora, em que a Associação Cultura e Desporto da Brandoa (ABCD), ficou responsável por garantir a realização de atividades de tempos livres das seguintes Escolas: JI nº 2, EB1/JI da Brandoa, EB1/JI Sacadura Cabral e EB1/JI Brito Pais. Este ano fomos convidados a implementar o nosso projeto na EB1/JI Maria Irene Lopes Azevedo onde nos propusemos a desenvolver um trabalho de qualidade, como o que tem sido realizado nos demais estabelecimentos de ensino.

A ABCD segue como fio condutor os princípios e a organização de apoio à família do Ministério de Educação.

As Atividades de Animação de Apoio à Família integram todos os períodos que estejam para além das 25h letivas e que, de acordo com a lei, sejam definidos com os encarregados de educação no início do ano letivo.

Durante o período letivo o ABCD assegurará um tempo acolhimento que visa o despertar e bom dia. Após as atividades pedagógicas serão dinamizadas diariamente atividades estruturadas de aprendizagem não formais e brincadeiras nas áreas das salas e no espaço do recreio.

Nos períodos de férias escolares e interrupções letivas as crianças estarão asseguradas o dia completo. Para além de serem acompanhadas durante as refeições (almoço e lanche da manhã e tarde), serão dinamizadas diversas atividades: jogos de mesa, jogos lúdicos, desporto, *atelier* de culinária e experimental, expressão plástica e corporal, hora do conto e brincadeiras nos 'cantinhos' da sala e recreio.

No sentido de aproximar as famílias à escola, estreitando-se laços, pretende-se no presente ano continuar a dinamizar-se eventos e iniciativas que contem com a sua presença.

Pretende-se, neste ano letivo dar continuidade à realização de passeios, visitas de estudo e, como habitual, fazer uma quinzena de praia no mês de julho, proporcionando às crianças momentos de aprendizagem e lazer.

De carácter não obrigatório e de forma a enriquecer o período não letivo teremos este ano diversas atividades extra: Yoga com Música e Histórias, Clube dos Pequenos Artistas e Expressão Musical. Estas atividades serão dinamizadas semanalmente e estarão sujeitas a inscrição e autorização das famílias. Ao longo do ano, pretende-se fazer pequenas apresentações aos familiares e comunidade escolar do trabalho desenvolvido pelas crianças e técnicas envolvidas.

O projeto 'Yoga com Música e Histórias' é uma junção de três grandes valências: Yoga, Música e Histórias importantíssimas na contribuição para o crescimento das crianças em idade pré escolar. Esta atividade visa essencialmente o desenvolvimento da flexibilidade, postura, equilíbrio, concentração, valores (amor, respeito, inclusão, solidariedade e liberdade), linguagem, aquisição de experiências cognitivas e emocionais, promoção da autoestima e desenvolvimento de relações positivas e saudáveis. Esta atividade alia as posições do Yoga à dramatização de histórias, contos criativos e expressão corporal.

No 'Clube dos Pequenos Artistas' pretende-se desenvolver diversas atividades que abordem diferentes temáticas: auto-estima, atenção e concentração, imaginação e criatividade, dramatização e expressão corporal e físico-motora. O jogo terá um papel fulcral uma vez que ao fazê-lo as crianças irão vivenciar situações de faz de conta, dando livre curso à imaginação. O principal objetivo é que as crianças possam, através de diferentes meios, expressar a sua sensibilidade e desenvolver o seu imaginário.

Na 'Expressão Musical' pretende-se que as crianças aprofundem o seu contacto com a música através da expressão corporal, o canto e até a experiência de tocar diversos instrumentos. A música está presente na vida das crianças desde muito cedo e todas já tiveram oportunidade de contactar com diferentes formas musicais. A abordagem à Música no jardim de infância dá continuidade às emoções e afetos vividos nestas experiências, contribuindo para o prazer e bem estar da criança. Esta abordagem integra-se nas vivências e rotinas da sala, valoriza os interesses e propostas das crianças, no desenvolvimento de uma prática ao nível do ouvir/escutar, do fazer/tocar e do criar/improvisar música. Deste modo, é valorizada: a interação entre audição, a interpretação e a criação; a exploração das características rítmicas, melódicas e tímbricas do som; o contacto com diferentes

formas e estilos musicais; a vivência a partir do movimento e da gestic; e a utilização de diversos tipos instrumentos musicais.

Com objetivos de enquadrar as atividades desenvolvidas no AAAF na dinâmica da Escola, estabelecer ligação entre as crianças inscritas no ABCD e as suas famílias, bem como articular em geral todo o plano de trabalho, a coordenação do ABCD reunirá com as educadoras e a coordenadora da Escola sempre que se verificar necessário. Paralelamente será elaborado anualmente um Projeto Educativo e planificações mensais que serão entregues à Coordenação do Jardim de Infância. Neste ano letivo a equipa será constituída por 9 técnicas, distribuídas pelos 5 Jardins de Infância da rede pública da Freguesia da Encosta do Sol.

### **“APRENDER LIMITES, CRESCER COM VALORES”**

**Pré-escolar**

**2017**

*“Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção.”*

(Paulo Freire)



As competências gerais para a Educação Pré – Escolar deverão constituir um conjunto de princípios para apoiar o Educador de Infância na sua prática, ou seja, para conduzir e refletir sobre o processo educativo a desenvolver com as crianças.

Assim, caberá ao Educador de Infância: “Articular a abordagem das diferentes áreas de conteúdo, domínios e subdomínios inscritos em cada uma, de modo a que



se integrem num processo flexível de aprendizagem que corresponda às suas intenções e objetivos educativos e que tenha sentido para a criança.

Esta articulação poderá partir da escolha de uma “entrada” por uma área, domínio ou subdomínio para chegar a todos os outros – transversalidade.

Estabelecer uma progressão de experiências e oportunidades de aprendizagem nas diferentes áreas de conteúdos, tendo em conta o que observa da evolução do grupo do desenvolvimento de cada criança.

Apoiar cada criança para que atinja níveis a que não chegaria por si só, facilitando uma aprendizagem cooperada, que dê oportunidade às crianças de colaborarem no processo de aprendizagem umas das outras.

Diferenciar o processo de aprendizagem, propondo situações que sejam suficientemente interessantes e desafiadoras de modo a estimular a criança, mas cuja exigência não resulte em desencorajamento e diminuição da auto-estima.

### **ÁREA DA FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL/MATEMÁTICA/LINGUA PORTUGUESA E CONHECIMENTO DO MUNDO**

Contribuir para a educação para os valores

Tomar Consciência de si e do outro;

Atribuir valor a comportamentos e atitudes suas e dos outros;

Interação com diferentes valores e perspetivas;

Agir em conjunto e relacionar-se com os outros;

Conhecer, reconhecer e diferenciar modos de agir.

Fomentar atitudes de tolerância, compreensão e respeito pelo outro;

Saber gerir diferentes opiniões e conflitos.

Contribuir para a auto-estima

Estabelecer uma relação positiva com as crianças;

Valorizar, escutar, estimular e encorajar as suas iniciativas.

Contribuir para a independência



Promover a aquisição do saber-fazer;

Promover oportunidades de escolha e de responsabilização.

Contribuir para a autonomia

Promover a tomada de decisões;

Saber encontrar critérios e razões para as suas escolhas.

Contribuir para a partilha do poder e vivência de valores democráticos

- Partilhar o poder entre cada criança e o grupo;
- Promover uma organização social participada;
- Promover uma vivência democrática no grupo;
- Estabelecer regras elaboradas e negociadas entre todas as crianças;
- Promover a consulta, a colaboração e a cooperação de todo o grupo.

Contribuir para a educação para a cidadania

- Pela aquisição de espírito crítico e interiorização de valores;
- Pela abordagem a temas transversais:
- Educação multicultural, educação sexual, educação para a saúde, educação para a prevenção de acidentes, educação do consumidor

Possibilitar a aprendizagem da língua Portuguesa torna-se essencial para o sucesso na aprendizagem, pela interação com o educador, com as outras crianças e com outros adultos.

- Pela utilização de frases simples e mais complexas;
- Adquirir maior domínio da expressão e comunicação.

Tendo em conta o nosso projeto, dias comemorativos/ efemérides e temas que sejam pertinentes abordar, no contexto escolar iremos realizar alguns passeios e pequenas parcerias com outras associações da comunidade envolvente. Nunca esquecendo também a importância da família e seu envolvimento.

- Quinta Pedagógica (Elaboração de um pequeno almoço saudável);

- Ida ao Mercado (Comprar frutos para elaboração uma espetada de fruta);

- Convívio de S. Martinho em parceria com a “AURPI” (promover o contato com as crianças e os idosos)

- Recolha de bens alimentares junto com as famílias (Elaboração de cabazes de Natal e vendas de rifas)
- Ida aos correios
- Festa de Natal para as famílias em conjunto com a equipa da creche.
- Ida ao Teatro de Natal
- Ida à Biblioteca
- Desfile de Carnaval (no meio envolvente)
- Dia do Pai
- Aquário Vasco da Gama
- Dia da Mãe
- Aulas abertas aos pais (Yoga, Compasso e Terra do Nunca)
- Dia da Criança
- Pavilhão do Conhecimento
- Passeio final de ano - Jardim Zoológico
- Festa final de ano
- Praia (primeira quinzena de Julho)

#### A importância da Família

Os Pais são sem dúvida, as pessoas mais importantes nas vidas dos seus filhos, por isso, é fundamental o envolvimento e a participação dos pais no crescimento destes no meio escolar, para o bem-estar da criança.

Tendo como base este pensamento cabe a escola promover momentos com as famílias para que haja um bom trabalho educativo refletindo-se no desenvolvimento da criança.

#### Atividades extracurriculares, em tempo não letivo

##### Aulas Compasso

A **Atividade ComPasso** consiste num conjunto de aulas de música e dança para crianças na idade pré-escolar.

Leccionadas por equipas de duas professoras (música e dança) que se alternam entre si quinzenalmente.

Conteúdos programáticos da Música:

Timbre

Altura

Ritmo

Dinâmica

Andamento

Harmonia

Forma

Estilos Musicais

Leitura e Escrita Musical

Improvisação

**Conteúdos programáticos da Dança:**

Alinhamento Corporal

Partes do Corpo

Formas do Corpo

Equilíbrio

Espaço

Relação com o Colega

Relação com o Material

Lateralidade

Tempo

Estilos de Dança

**Terra do Nunca**

A Terra do Nunca é um projeto de atividades de enriquecimento extra curricular.

Com foco principal na estimulação do desenvolvimento, da criatividade e da promoção da auto-estima e da autoconfiança.

As aulas da Terra do Nunca englobam:

Psicomotricidade; Movimento Criativo; Expressão Musical.

Componente Letiva.

**Yoga**

A Prática do Yoga na Infância trabalha a criança a nível global, desde o seu campo emocional até ao energético e artístico.

Oferece à criança o conhecimento do seu corpo, uma melhor respiração e concentração.

Procura uma completa harmonia no dia a dia da criança, consigo e com os outros.

## Projeto Anual da ABCD 2017



### CATL/Aprender e Brincar 1º ciclo

**ATL “Aprender e Brincar” EB1/ JI Sacadura Cabral; EB1/ JI da Brandoa; EB1/ JI Brito Pais; e EB1/ JI Maria Irene Lopes Azevedo.**

A ABCD promove há vários anos nas Escolas EB1/ JI Sacadura Cabral, EB1/ JI da Brandoa e EB1/ JI Brito Pais, o ATL no âmbito do programa ‘Aprender & Brincar’.

Temos também em acordo de cooperação CATL, com a Segurança Social, 31 utentes da Escola EB1/JI da Brandoa

Em Setembro de 2016 a convite da Câmara Municipal da Amadora, foi implementado o projecto “ Aprender e Brincar” para o 1º ciclo, na Escola EB1/ JI Maria Irene Lopes Azevedo (MILA).

Os diversos ATL’s da ABCD são frequentados atualmente por aproximadamente 220 crianças do 1º ciclo. A ABCD pretende em 2017, à semelhança de anos anteriores apresentar às crianças e suas famílias em cada valência, um projeto anual que contemple um conjunto de dinâmicas diversas que visem a ocupação dos tempos não letivos de forma lúdica e pedagógica. Procura-se oferecer um tempo de animação sócio – educativa, promovendo a relação, interação, cooperação, entajuda e contactos sociais.

As Equipas da ABCD nas valências de ATL pretendem continuar a promover ambiente simpático e de descontração, bem como desenvolver atividades dinâmicas do interesse dos participantes, por forma a mobilizar a participação ativa. Neste sentido, as equipas vão reunir ao longo de todo o ano semanalmente para discussão de casos, planificação e avaliação de atividades.

Em 2017 pretendem programar e desenvolver-se um conjunto diversificado de atividades quer no período letivo em que o ATL funciona das 08h às 09h na EB1/ JI

### **PLANO DE ACTIVIDADES E ORÇAMENTO – 2017**

Sacadura Cabral e EB1/ JI da Brandoa ou das 07h30 às 09h na EB1/ JI Mila e EB1/ JI Brito Pais e das 17h30 às 19h, quer nos períodos de férias das 08h às 19h ou 07h30 às 19h..

No período letivo no turno da manhã serão dinamizadas um conjunto de dinâmicas que visem essencialmente o acolhimento, espontaneidade, despertar e preparação para mais um dia de escola. Assim pretendem realizar-se Sessões de Cinema, Jogos de Mesa, Ilustração de Desenhos, Bora Criar!, Jogos Lúdicos e Brincadeira Livre, no pátio da escola, ou nas 'áreas' das Sala de Atividades, dependendo das condições climatéricas.

No período das 17 e 30 minutos às 19 horas as crianças podem participar nas atividades previstas em projeto anual, nomeadamente: Bora Jogar! (Dinamização de campeonatos/ torneiros entre pares e/ ou equipas, com recurso à utilização de jogos de tabuleiro, puzzles e/ ou construção de materiais; Realização de dinâmicas de movimento, interação e cooperação entre pares); Jogos Lúdicos (Desenvolvimento de Jogos Lúdicos); Hora do Conto (Leitura de livros infantis disponíveis na 'Biblioteca', elaboração de desenhos/ ilustrações a partir da história lida individualmente e/ ou em grupo; Desenvolvimento de histórias a partir de desenhos, palavras ou excertos de texto; Construção de bandas desenhadas); Expressão Corporal (Realização de dinâmicas e jogos de movimento/ expressão corporal com recurso à utilização de som – audiovisual e produzidos com o corpo e imagem); Atividade Criativa (Realização de atividades criativas, com recurso à utilização da leitura, escrita, imagem, desenho e diversos materiais); e Atelier de Culinária (Preparação de bolos, salgados, folhados, batidos e/ ou sumos para partilha em atividades e lanches convívio e/ ou realização de vendas às Famílias para angariação de verbas para a realização de ateliers, passeios e/ ou compra de materiais necessários).

Para além destas atividades estruturadas, diariamente as crianças podem brincar em 'áreas', como: Brinquedos; Casinha; Garagem; Biblioteca; Jogos de Mesa; Pronto a Vestir; e Bora Pintar!

No sentido, de responder também, às necessidades das famílias, em 2017, os ATL's pretendem dar continuidade a um espaço de 'Trabalhos de Casa' onde todas as crianças que têm trabalhos de casa os podem fazer e/ ou realizar tarefas escolares.

Os projetos anuais do ATL em 2017, incluem para além das atividades previstas diariamente em período escolar, outras 'extra' sujeitas a autorização/ inscrição das famílias: o **'Yoga com Música e Histórias'** que pretende proporcionar aos participantes momentos de reflexão, relaxamento e desenvolvimento das posturas de yoga pela via da criatividade, através de histórias, músicas e dramatizações; o **'Atelier de Percussão'** quer promover a iniciação à educação musical,

proporcionando a aprendizagem de instrumentos de percussão; e o **'Hip Hop'** uma atividade que visa o movimento, expressão corporal e artística através de jogos, música e dança. Estes ateliers serão implementados nas várias valências por professores com formação adequada e que têm vindo a colaborar com a ABCD.

Em períodos festivos, como Natal, Páscoa, Amadora Educa, Festa de Halloween, São Martinho, Carnaval, entre outros que se considerem adequados, pretende apresentar-se às Famílias o trabalho desenvolvido pelos participantes nestes ateliers. As Equipas de ATL pretendem igualmente, realizar ao longo do ano letivo aulas abertas para os pais.

Com o intuito de aproximar as crianças do ATL, envolvê-las nas dinâmicas e acompanhar cada uma mais individualmente, sentindo-a como um ser individual e integrante do projeto, irão promover-se, com carácter não obrigatório e gratuito:

- **A Assembleia de Jovens**, onde todos podem apresentar ideias, sugestões, fazer críticas, bem como propor atividades que gostariam de ver desenvolvidas.

- **'Os Meus 5 Minutos'** atividade individual para o 3.º e 4.º ano que pretende dar espaço para as crianças desabafarem, falarem de assuntos do seu interesse, e dar apoio na resolução das problemáticas.

Em 2017 nos períodos de férias escolares os ATL's desenvolvem atividades, como: atelier experimental, de **reciclagem**, das **profissões**, de **banda desenhada**, de **culinária**, atividade criativa, **dança**, **hora do conto**, **desporto**, **jogos lúdicos**, **sessões de cinema**, **visitas de estudo** e passeios a parques temáticos, **jardins**, **museus**, **piscinas**, **idas ao cinema e parques infantis**, almoços tipo piquenique e no Mc'Donalds. No Verão irá dinamizar-se uma **quinzena de praia**.

Pretendem ainda, realizar-se diversas atividades em articulação com a valência pré-escolar da Sede da ABCD e Associação Unitária de Reformados, Pensionistas e Idosos da Brandoia. Procura-se igualmente ao longo de todo o ano enquadrar as atividades desenvolvidas na dinâmica da escola, a relação de articulação e trabalho em parceria pretende-se estreito, construtivo e positivo.

Com objetivos de captar o interesse, atenção, empenhamento e criar laços de pertença com o ATL os planos de atividades mensais são expostos e/ ou informados às crianças. Com estes objetivos e também, por forma a permitir um acompanhamento mais próximo é disponibilizado mensalmente via email às Famílias.

No sentido de permitir um acompanhamento mais próximo e envolver as famílias nas dinâmicas do ATL são também, sempre enviadas via email todas as informações consideradas importantes para a frequência e divulgadas atividades. Esta divulgação e promoção é igualmente conseguida via Facebook. Cada valência

tem um email próprio, sendo que são as coordenadoras que fazem a sua gestão, assim com da página de Facebook.

Ao longo de todo o ano de 2017 pretende, à semelhança de anos anteriores, dinamizarem-se diversas atividades que contem com a presença e contributo das famílias, nomeadamente, Reunião de Pais, Convívio de São Martinho, Festa de Natal, Baile de Máscaras, Arraial de Verão, e Sessão de Cinema para pais e filhos. Realizar-se-ão também regularmente, aulas para pais e filhos de Yoga, Zumba, entre outras que se considerem oportunas.

O trabalho de mediação familiar será próximo e permanente.

É ainda de salientar que, ao longo de todo o ano de 2017 os ATL's da ABCD nas várias valências pretendem dar continuidade a um trabalho de parceria com as Escolas do concelho da Amadora, contribuindo para a integração em formação prática de formandos de cursos da área da educação.

### AECs

#### Expressões...



#### **Agrupamento de Escolas Fernando Namora; Agrupamento de Escolas Cardoso Pires; e Agrupamento de Escolas de Alfoanelos**

A ABCD irá lecionar em 2017 no Agrupamento de Escolas Fernando Namora, Agrupamento de Escolas Cardoso Pires e Agrupamento de Escolas de Alfoanelos a AEC Expressões, por protocolo com a Camara Municipal da Amadora. Com o Agrupamento de Escolas de Alfoanelos a ABCD está em 2016/ 17 a colaborar pela primeira vez.

Ao longo de todo o ano letivo a AEC Expressões nos Agrupamentos de Escolas Fernando Namora e Cardoso Pires (escolas EB1/ JI Sacadura Cabral, EB1/ JI da Brandoia, e EB1/ JI Brito Pais) é lecionada por uma Equipa de profissionais da área das ciências educativas, sociais e humanas. Para uniformização do trabalho



desenvolvido, a Equipa reúne semanalmente para programação e preparação das atividades.

No Agrupamento de Escolas de Alfarelos a AEC Expressões é ministrada por uma Equipa de professores da área da **música e dança**. É desenvolvida na EB1/ JI Maria Irene Lopes Azevedo a atividade de **Hip Hop**, através de protocolo estabelecido com a Associação Cultural – Egzit Dance.

Nas Expressões pretendem atingir-se os objetivos e concretizar-se o plano anual traçado. À semelhança de anos anteriores procura-se alcançar resultados positivos essencialmente, devido à relação empática estabelecida com os grupos – turma, ao desenvolvimento de dinâmicas que vão ao encontro dos interesses dos participantes, ao trabalho de continuidade nas escolas e à estreita articulação com a EB1/ JI Sacadura Cabral, EB1/ JI da Brandoa, EB1/ JI Brito Pais e EB1/ JI MILA.

Em 2017 as Expressões, pretendem à semelhança de anos anteriores, apresentar no final de cada período um projeto/ uma amostra do trabalho desenvolvido nas AEC's à Escola, colaborar em iniciativas como, o **Dia da Não Violência, Semana da Leitura, Eco escolas, Dia da Criança, Festa de Final de Ano Letivo, Festa de Finalistas, Maqueto, Dia Nacional do Pijama, Festa de Natal e/ ou amostra de teatro nos Recreios da Amadora.**

Nos Agrupamentos de Escolas Fernando Namora e Cardoso Pires procura-se dar continuidade ao projeto das AEC's iniciado no ano anterior. Isto é, elaborar projeto educativo para o 1.º e 2.º ano, turmas onde são lecionados **Jogos Lúdicos e para o 3.º e 4.º ano Clube Artístico.**

Esta diferenciação de Jogos Lúdicos para o 1.º e 2.º ano e Clube Artístico para o 3.º e 4.º ano relaciona-se com as áreas que se consideram pertinentes trabalhar atendendo às idades, anos escolares e interesses dos participantes.

A AEC **Jogos Lúdicos** pretende o desenvolvimento de um programa de treino de **competências pessoais e sociais** pela via do jogo, brincadeira, **dança e música**. Nos jogos lúdicos considera-se que, através da brincadeira/ de forma divertida a criança é capaz de desenvolver os sentidos, adquirir competências, reconhecer objetos, entrar em contacto com o ambiente, **relacionar-se com os outros, desenvolver o físico, a mente, a auto-estima e tornar-se ativa e curiosa.**

Considera-se que, a dinamização de atividades orientadas e do interesse dos alunos contribui para a aceitação e participação ativa e empenhada na AEC, observando-se em resultado o desenvolvimento de capacidades como a atenção, afetividade, cumprimento de regras, cooperação e socialização. Ao jogar/ participar nos jogos lúdicos as crianças podem experimentar, descobrir, inventar, aprender, negociar e, estimular a criatividade, autoconfiança e autonomia.

A equipa técnica das AEC's considera que o desenvolvimento pessoal e social de cada um, poderá contribuir para uma maior integração escolar, interesse pelos conteúdos de aprendizagem e seleção de comportamentos adequados ao contexto.

A AEC Clube Artístico dirigida às turmas de 3.º e 4.º ano pretende uma abordagem das atividades rítmicas expressivas (música, dança, dramatização e escrita criativa), contribuindo para um desenvolvimento físico e mental mais harmonioso. No Clube Artístico são desenvolvidas diversas atividades de expressão corporal, física e artística que permitem promover um ambiente de confiança com e entre os participantes e trabalhar o desenvolvimento pessoal, social e criativo.

Pela expressividade, confiança, criatividade, improviso, e autonomia, o Clube Artístico procura melhorar problemas afetivos, de autoestima e indisciplina e, consequentemente promover sucesso escolar e o bom funcionamento das aulas.

Tendo em conta a participação dos alunos e adesão às dinâmicas piloto apresentadas no ano letivo anterior, em 2016/ 17 pretende-se integrar a dinâmica/ temática 'Yoga com Música e Histórias' no projeto anual do Clube Artístico previsto para as turmas de 3.º e 4.º ano.

Na EB1/ JI MILA a ABCD pretende desenvolver na AEC de Expressões uma atividade de Hip Hop, promovendo através da criatividade, cooperação, improvisação, atenção/ concentração o desenvolvimento da expressão rítmica e corporal das crianças. A ABCD procurou oferecer esta atividade na escola a pedido do Agrupamento de Escolas de Alfarelos.



### PAMA

Em 2017 a ABCD dará continuidade a um leque diversificado de dinâmicas no âmbito do Programa de Apoio ao Movimento Associativo (PAMA) nas escolas EB1/ JI Sacadura Cabral e EB1/ JI da Brandoa. Irá implementar-se pela primeira vez

**PLANO DE ACTIVIDADES E ORÇAMENTO – 2017**

neste ano, o PAMA na EB1/ JI Brito Pais procurando estabelecer um trabalho de articulação com a Escola e contribuir para a melhoria dos comportamentos disruptivos, sucesso académico dos alunos e sentido de pertença à comunidade escolar.

Nas três escolas pretendem implementar-se nos recreios da manhã e hora de almoço com as crianças de pré-escolar e 1.º ciclo, dinâmicas que pela via da brincadeira, jogo, interesse dos participantes trabalhem competências pessoais e sociais, reduzam problemas de indisciplina e melhorem resultados académicos.

Tendo em conta o público – alvo e a continuidade do trabalho de articulação com cada uma das escolas, que se avaliou no ano anterior como próximo e positivo, pretende implementar-se a atividade **Brincar em Segurança!** que visa a ocupação de tempos não letivos, oferecendo um leque de dinâmicas que promovem a interação, ocupação e convívio saudável, minimizando conflitos, desocupação e atividades inadequadas. Pretende-se envolver ativamente os participantes, motivando para um sentimento de pertença, aprendizagem e prática de comportamentos adequados ao contexto escolar.

A Equipa da ABCD afecta ao PAMA pretende oferecer semanalmente aos alunos da EB1/ JI Sacadura Cabral, EB1/ JI da Brandoa e EB1/ JI Brito Pais jogos lúdicos e mesa, biblioteca itinerante, atividades culinárias, artísticas (música, dança, teatro), criativas e desportivas, passeios e visitas temáticas. Dinâmicas que vão ao encontro do interesse dos participantes. A Equipa pretende ainda, o envolvimento diário dos alunos na dinâmica escolar, assembleias, vigilância de espaços e apoio na gestão de conflitos.

No âmbito desta atividade pretende-se reforçar a parceria com o Agrupamento de Escolas Fernando Namora e Agrupamento de Escolas Cardoso Pires.

Em 2017 no âmbito do PAMA pretende implementar-se igualmente a atividade **Eu Sei Ser!**. Esta visa a promoção do sucesso educativo, pessoal e social, a integração no 2.º e 3.º ciclo em articulação com a comunidade educativa, a orientação e encaminhamento escolar e profissional, o treino de métodos de estudo, competências linguísticas e raciocínio lógico matemático, e a exploração informática/ Internet segura.

Esta atividade surge da necessidade de integrar os jovens no 2.º e 3.º ciclo e apoiar na entrada num novo espaço de ensino, ao mesmo tempo que os quer envolver em dinâmicas de desenvolvimento de competências que favoreçam o crescimento de jovens responsáveis, ativos e autoconfiantes, evitando condutas desviantes e desocupação.

Pretendem desenvolver-se encontros, festas temáticas, aulas abertas entre famílias, pais e filhos, desenvolvendo competências. Encontros mensais com

famílias em aulas de música, teatro, Zumba, Yoga, desporto, leitura e ateliers criativos. Proporcionar ceias de Natal convívio, Arraias de Verão, festas alusivas ao dia do Pai, Mãe, Avós, mês da Família, Páscoa, acampamentos de fim-de-semana e encontro anual de famílias das valências da ABCD. Bem como, eventos solidários.

O PAMA é elaborado tendo em conta as carências económicas, sociais e culturais da freguesia, e implementa-se com objetivos de desenvolver dinâmicas de ocupação de tempos livres de fácil aceitação para promoção destas competências, resposta às famílias/ comunidade e, conseqüente motivação das crianças/ jovens para envolvimento ativo na vida escolar, social e cultural que os envolve.

Em 2017 pretende-se que as atividades do PAMA tenham grande aceitação entre o público – alvo, contando com a participação de cerca de 400 crianças dos 3 aos 15 anos pelas diversas atividades dinamizadas e 300 famílias.

Considera-se importante a continuidade futura deste projeto na freguesia da Encosta do Sol dada a carência de recursos/ oferta de dinâmicas adequadas às crianças, jovens e suas famílias, tendo em conta as dificuldades educativas, sociais e económicas.

### **SALA DE ESTUDO**



Espera-se para o ano de 2017, a continuidade do sucesso alcançado no ano anterior, quer a nível das competências escolares, sociais e familiares, já que temos a frequentar a Sala de Estudo cerca de 60 alunos, com lista de espera.

### **PLANO DE ACTIVIDADES E ORÇAMENTO – 2017**

Ou seja no próximo ano, se o êxito continuar, pensamos e articular com o Agrupamento de Escolas Fernando Namora a cedência de mais espaços.

Estamos a trabalhar essencialmente na qualidade técnica das professoras, mas também o desenvolvimento de um espaço de aprendizagem social.

A procura de alunos para frequentar a “Sala De Estudo” para 2017, superou as nossas expectativas, pelo fato de ter havido reconhecimento, quer das famílias, dos alunos e dos Professores Titulares de Turma.

Assim iremos continuar a funcionar nas 3 salas cedidas pelo Agrupamento de Escolas Fernando Namora, na Sophia de Mello Bryner Andersen.

Sendo uma das salas atribuída às áreas de humanidades, outra sala atribuída às áreas de ciências.

Nestas duas salas executam-se trabalhos relacionados com PTCs, esclarecimento de dúvidas, preparação para testes e metodologias de estudo.

Haverá uma sala onde todos os alunos podem encontrar momentos de reencontro com actividades lúdicas, onde se pretende que através do jogo minimizem os conflitos, se reforce laços de respeito e amizade, se adquira valores cívicos, se consiga trabalhar em grupo, para um crescimento mais equilibrado, saudável e melhor aproveitamento escolar.

## **CONCLUSÃO**

Esta Direção que irá terminar o seu mandato em Dezembro de 2016, traçou varias trajectórias, assinou protocolos de cooperação com varias entidades, desenvolveu projectos de sucesso, criou postos de Trabalho, fez crescer a Associação de Cultura e Desporto, abrindo assim o caminho para quem virá para os novos órgãos sociais.

Apostamos em mais um ano de 2017, com mais desafios, que com certeza irão ser abraçados, pois só assim se cumpre o estabelecido nos nossos estatutos e o cumprimento da missão das IPSS.



# Orçamento

# 2017

PLANO DE ACTIVIDADES E ORÇAMENTO – 2017

**ASSOCIAÇÃO CULTURA E DESPORTO DA BRANDOA (ABCD)**  
**Fórum Luis de Camões, Apart 9 – Encosta do Sol 2650-197 Amadora**

Aprovado por unanimidade na reunião de Direção de: 19/10/2016

Aprovado por unanimidade na reunião de Assembleia-geral de 25/11/2016

<b>Orçamento Geral para 2017 - Associação C.D. da Brandoa</b>					
<b>Conta</b>	<b>Rubricas</b>	<b>Total</b>	<b>Creche</b>	<b>Pré-escolar</b>	<b>CATL</b>
72	Prestação de Serviços	<b>0,00</b>			
721	Mensalidades Familiares	<b>310.668,00</b>	62.464,00	65.356,00	182.848,00
75	Subsídios do Estado				
7511	IPSS	<b>177.888,00</b>	84.604,00	77.334,00	15.950,00
75151	Autarquias	<b>59.094,00</b>	26.644,00		32.450,00
752	Outros	<b>19.870,00</b>	4.440,00	5.810,00	9.620,00
	<b>TOTAL RECEITAS 72</b>	<b>567.520,00</b>			
61	Custos de Mercadorias Consumidas	<b>15.600,00</b>	7.400,00	8.200,00	
62	Fornecimentos e Serviços de Terceiros	<b>79.273,00</b>			
6221	Trabalhos Especializados	11.365,00	6.065,00	1.800,00	3.500,00
6224	Honorários	8.120,00	1.900,00	2.020,00	4.200,00
6226	Conservação e Reparação	2.620,00	750,00	1.120,00	750,00
6231	Ferramentas Desg. Rápido	2.720,00	1.050,00	750,00	920,00
6233	Material Escritório	4.090,00	540,00	1.820,00	1.730,00
6235/6238	Outros	4.000,00	1.150,00	1.900,00	950,00
6241	Electricidade	3.770,00		3.770,00	
6242	Combustíveis	520,00			520,00
6243	Água	1.200,00		1.200,00	
6248	Outros	1.176,00	150,00	285,00	741,00
6261	Rendas e Alugueres	26.122,00	750,00	7.872,00	17.500,00
6262	Comunicações	4.620,00	1.020,00	2.350,00	1.250,00
6263	Seguros	4.550,00	750,00	1.500,00	2.300,00
6268	Outros Serviços	4.400,00	850,00	2.120,00	1.430,00
63	Custos com o Pessoal	<b>471.160,00</b>			
6321	Remunerações Certas	297.540,00	92.420,00	80.020,00	125.100,00
6322	Remunerações Adicionais	51.650,00	19.300,00	11.300,00	21.050,00
6352	Encargos Com o Pessoal	109.800,00	42.200,00	12.100,00	55.500,00
6362	Seguros Pessoal	5.350,00	1.950,00	950,00	2.450,00
6382	Outros Gastos com Pessoal	6.820,00	2.300,00	1.500,00	3.020,00
	<b>Total Custos conta 6</b>	<b>566.033,00</b>			
	<b>Resultado Líquido</b>	<b>1.487,00</b>			