



RELATÓRIO DE ACTIVIDADES 2014

# ASSOCIAÇÃO DE CULTURA E DESPORTO DA BRANDOIA

**Relatório de Actividades de 2014**

**AO SERVIÇO DAS CRIANÇAS E DOS JOVENS**





## **Introdução**

A Direção da Associação de Cultura e Desporto da Brandoa vem, nos termos estatutários, submeter à apreciação do Conselho Fiscal e da Assembleia Geral, o Relatório de Atividades e Contas, referente ao exercício de 2014.

Durante o Ano de 2014 prosseguimos com a nossa atividade educativa e social, com as seguintes valências:

- Creche
- Jardim de Infância
- CATL (Centro de Atividades de Tempos Livres).
- Aprender e Brincar (Caf de pré escolar e 1º ciclo)
- AEC - Atividade de Enriquecimento Curricular
- ATL Juvenil – Aprender mais

O ano de 2014 foi no essencial um ano difícil, que obrigou toda a equipe e Direção a um trabalho cada vez mais exigente, no sentido de respondermos qualitativamente às famílias que nos procuraram, e com quem nós trabalhamos durante todo o ano.

A Instituição conseguiu manter o nível de qualidade nos serviços prestados, nomeadamente proporcionando à equipe da Instituição, Ações de Formação, que lhes forneceu competências técnicas e outras, permitindo um desempenho cada vez melhor no âmbito do trabalho desenvolvido (Educativo, Social, Familiar e Pessoal).

A Aprendizagem e a rotatividade de equipas pelas diversas valências, foi considerado uma forma enriquecedora para todos, pessoal e utentes. Assim como a contratação de novos elementos para as valências de ATL do Alto e ATL Juvenil/ Sala de estudo.

Todo o pessoal contratado, viveu este ano de 2014 com empenho e dando o seu melhor, que em conjunto com as restantes trabalhadoras, resultou numa aprendizagem conjunta.



De referir que mantemos as parcerias com a Câmara Municipal da Amadora; ISS, Junta de Freguesia da Encosta do Sol, Agrupamento de Escolas Amadora 3, com as quais temos desenvolvido alguns projetos.

### **Abecedário/Jardim de Infância**

A Valência do Pré-escolar, a decorrer nas Instalações do ABCD, funcionou normalmente, com a valência completa, 2 salas com 25 crianças cada, mantendo-se ainda assim com lista de espera.

Foi sentido por todos as dificuldades económicas e financeiras apresentadas pelas famílias, tendo como consequência alguma rotatividade de crianças a frequentar a valência, dado o desemprego dos pais, baixa escolaridade e trabalhos precários, que atingem esta freguesia.

Da nossa parte o empenho e a dedicação de toda a equipe, foi muito relevante, sempre disponíveis para enfrentar as dificuldades económicas das famílias, enfrentando-as com um nível pedagógico elevado, que fez com que muitos meninos e meninas ingressassem no 1.º ciclo com competências várias, adequadas a novas aprendizagens.

A componente letiva e de apoio à família, foi constante, e, o nosso programa foi executado com o maior rigor, sendo que foram também proporcionadas a todas as crianças eventos ao longo do ano de 2014.

O Tema do nosso projeto “ À descoberta de Portugal”, foi a continuidade do tema do ano anterior, já que não houve o tempo necessário para a total exploração.

Continuando pelas regiões de Portugal, cantigas, gastronomia, lendas, fauna e características diversas, foi motivo de vindas de teatro itinerante, idas ao Jardim Zoológico, Biblioteca Orlando Ribeiro, ao Oceanário e ao circo. De referir que ao longo do ano, e, de acordo com o tema foram desenvolvidos vários ateliers, mas outras datas também foram comemoradas: O dia do Pijama, as estações do ano, o dia dos amigos, os Direitos das crianças, entre outras.



## RELATÓRIO DE ACTIVIDADES 2014

As festas animadas aconteceram em datas comemorativas, tais como o Carnaval, a Páscoa, o Natal e finalizando sempre com uma grande iniciativa de final de ano, que este ano de 2014 foi arrojada, pelo facto de se realizar um grande arraial, onde todas as famílias foram intervenientes, uma articulação que resultou num enorme convívio e onde todos saíram felizes.

Seguiu-se uma quinzena de praia, na Costa da Caparica, com a adesão de todas as crianças do Pré-escolar, sendo que temos consciência de que muitas destas crianças só têm possibilidade de fazer praia connosco.

### **ATL/CAF - APRENDER & BRINCAR**

A Atividade de tempos livres – CATL e Programa “Aprender e Brincar”, foi desenvolvido em 2014 nas Escolas EB1/JI da Brandoa e Escola EB1/JI Sacadura Cabral, abrangendo cerca de 200 crianças do 1.º ciclo e uma equipe de 11 trabalhadoras.

De referir que existe um grupo de 31 crianças do 1.º ciclo da Escola EB1/JI da Brandoa que usufrui de acordos de cooperação com ISS, o que respondeu de forma significativa às famílias mais carenciadas, obtendo mensalidades bastante reduzidas.

Foram muitas as atividades e ateliers desenvolvidos, iniciativas/ festas temáticas e comemorativas de datas especiais, tendo sempre em conta a aprendizagem de competências sociais, pessoais e escolares das crianças.

### **Atividades do Ano 2014**

- 1ª Jogos/ Expressão Plástica
- 2ª Expressão Dramática/ Teatro
- 3ª Datas Comemorativas
- 4ª Atelier de Ciências
- 5º Atelier “Toca a mexer”
- 6º Atelier Artístico



## 7º Hip-Hop

Estas atividades tiveram carácter semanal, todavia decorreram ao longo do ano algumas iniciativas que foram do agrado de todos.

Apostamos nos encontros entre pais e filhos, fizemos sessões de cinema, discotecas para todas as crianças, festejamos o Carnaval, a Pascoa, o Dia da Criança, dia das bruxas e culminamos com uma grande festa de final de ano.

De assinalar as iniciativas da Escola EB1/ JI da Brandoia, que ao longo do ano de 2014, promoveram vários encontros intergeracionais e outros: Festa Havaiana onde participaram todas as crianças do CATL/ Aprender e Brincar fora do horário letivo estabelecido, Festa Hippie, Sessões fotográficas, entre outras.

No exterior também houve acontecimentos, nomeadamente, nos períodos não letivos, como: Piscina Oceânica; Parque do Alvito e um fim-de-semana para todos os alunos do 4.º ano, na pousada da juventude da Lourinhã.

Em todos os encontros que decorreram com as famílias, foi distribuída comida e bebida servida pelas crianças e confeccionada no ATL.

No ATL da EB1/ JI Sacadura Cabral para além das atividades previstas diária/ anualmente em projeto, desenvolveram-se outras 'extra' sujeitas a autorização/ inscrição das famílias.

- Toca a Mexer - atividade de participação livre, sujeita a inscrição e sem custos adicionais.

O Toca a Mexer visou a produção musical, isto é, o desenvolvimento de um projeto de som e música, podendo recorrer à produção de materiais reciclados, ao teatro, à música e à expressão corporal.

- Clube de Jornalismo – atividade de participação livre, sujeita a inscrição e sem custos adicionais, visou a aquisição de competências informáticas, a elaboração de notícias sobre a ABCD, a construção do Jornal Altamente, e a atualização da página facebook.

- Clube Artístico – atividade de participação livre, sujeita a inscrição e sem custos adicionais, teve como objetivos o desenvolvimento de competências nas áreas da expressão artística e corporal, bem como as capacidades de improviso e



representação, culminando no final do ano letivo com a apresentação da peça de teatro '**A Escolinha**'. Os participantes desta atividade foram também responsáveis pelo desenvolvimento de todo o trabalho de apresentação necessário para as festas desenvolvidas ao longo do ano.

Por forma a que as crianças se sentissem parte integrante e participante do projeto, desenvolveu-se com o 3.º e 4.º ano mensalmente, a **Assembleia de Jovens**, onde todos puderam apresentar ideias, sugestões, fazer críticas, bem como fazer propostas de atividades que gostariam de ver desenvolvidas. Neste espaço, procurou-se também que, todos tivessem um papel ativo, sendo que para o efeito se pretendeu atribuir pequenas tarefas/ responsabilidades mensais aos participantes.

Na atividade individual e de participação livre "**Os Meus 5 Minutos**" que decorreu semanalmente, estiveram as crianças que pretenderam conversar com a psicóloga do ATL (Helena Gregório Pinto) para apresentar sugestões, fazer críticas e/ ou falar sobre temas pessoais que considerem importantes para si.

Para além destes ateliers, desenvolveu-se semanalmente com participação livre e sujeita a um pagamento adicional no ATL (5,00 Euros) a actividade de Hip – Hop. Desenvolvida com dois grupos – 1.º e 2.º ano/ e 3.º e 4.º ano. Os participantes desta atividade apresentaram o trabalho desenvolvido na Festa de Final de Ano.

Durante as interrupções letivas e férias o ATL desenvolveu com os grupos atividades diversificadas e que promoveram o interesse, motivação, e empenho das crianças, nomeadamente, **atelier experimental, hora do conto, desporto, jogos lúdicos, visitas de estudo, passeios, sessões de cinema, atelier de reciclagem, tempo de relaxar, dança, atelier das profissões, atelier de banda desenhada, atelier de culinária, expressão corporal, dança criativa, entre outras.**

Nestes períodos sempre que possível procurou-se convidar técnicos e famílias a participar nas dinâmicas, dando um pouco da sua disponibilidade, conhecimento e experiência.



Procurou-se igualmente, envolver as famílias nas dinâmicas por forma a motivá-las para o processo educativo.

O trabalho de Mediação Familiar foi próximo e permanente. O primeiro contacto foi realizado com a técnica em sala e, posteriormente se se verificasse necessidade com a Coordenação. Esta sempre apresentou disponibilidade e horário para mediação e atendimento às Famílias, contactando-as e reunindo caso se verificasse pertinente e/ou estivesse em causa o bem estar de cada criança.

Relativamente aos passeios foram realizados à **Quinta Pedagógica dos Olivais, Parque da Serafina em Monsanto e Insufláveis, Parque Aventura da Paiã e Escola Agrícola da Paiã, e Passeio para os finalistas do 4.º ano às Piscinas das Olaias e Parque da Bela Vista**. Sempre que o tempo o permitiu as crianças foram ao parque infantil em recinto próximo da Escola e desenvolveram dinâmicas nos Jardins do Fórum da Brandoa.

Na quinzena de praia na Costa da Caparica, é sempre surpreendente o nível de satisfação das crianças que nela participam, fazendo destes dias, autêntica magia.

No espaço do ATL/ CATL/ Aprender e Brincar, existiu sempre um espaço para apoio ao estudo, verificando-se ao longo do ano crianças com melhores competências escolares, resultando no sucesso escolar.

Apesar deste espaço ser essencialmente para execução dos trabalhos de casa, as crianças demonstram grande interesse na aprendizagem, funcionando como uma mais valia para as famílias, que chegam tarde dos empregos e veem os seus educandos com aquisição de conhecimentos.

## **JI N.º 2 da Brandoa/ JI da Brandoa/ JI Sacadura Cabral**

### **Funcionamento da Componente de Apoio à Família:**

O espaço da componente de apoio à família do pré escolar/ Prolongamento, decorre de uma parceria com a Camara Municipal da Amadora e Agrupamento de Escolas Amadora 3.



## RELATÓRIO DE ACTIVIDADES 2014

É desenvolvido nas instalações das Escola EB1/ JI da Brandoa, EB1/ JI Sacadura Cabral e JI nº 2 da Brandoa.

Contou com a frequência de cerca de 100 crianças, das faixas etárias dos 3 aos 5 anos, e com uma equipe de 8 técnicas.

Foi um espaço lúdico, com alguma componente educativa, sendo que foi elaborado um projeto educativo e feitas planificações semanais das atividades a desenvolver.

Este programa teve sempre um fio condutor que se baseou nas orientações do Ministério da Educação.

As atividades desenvolvidas tiveram sempre em atenção o bem-estar das crianças, mas também o contributo para o seu desenvolvimento, psico-emocional, segurança, social, pessoal e familiar. Considerando cada criança como um ser único, respeitando a sua individualidade, a sua crença ou raça.

Os espaços estiveram sempre munidos com materiais pedagógicos, que proporcionaram a todas as crianças o jogo simbólico, animação socioeducativa, participação da família na comunidade e escola, não esquecendo os espaços exteriores que foram utilizados sempre que existiram condições climatéricas.

Não faltaram as visitas ao exterior nos períodos não letivos, as vindas de companhias de teatro itinerante, os encontros e festas comemorativas de datas festivas.

Foi um espaço de muita diversão, de muita brincadeira, mas que resultou em aprendizagens essenciais para o desenvolvimento de cada criança.

Resta referir que também este grupo de crianças com quem trabalhamos, fizeram 15 dias de praia na Costa da Caparica, que fizeram as delícias de todas as crianças.

### **AEC's**

As atividades de enriquecimento curricular, à semelhança dos anos anteriores, tem sido um projecto ambicioso e cada vez mais desafiante, este ano de 2014 não fugiu à



## RELATÓRIO DE ACTIVIDADES 2014

regra, foi mais um ano de muito empenho da parte da equipa técnica, que resultou num saldo muito positivo.

Os jogos Lúdicos/ Treino de Competências e Clube Artístico, foram os temas que se desenvolveram nas Escolas EB/ JI da Brandoa e Escola EB1/ JI Sacadura Cabral, durante os espaços das AEC's, tendo uma equipa munida com competências técnicas adequadas às dinâmicas que decorreram nas escolas.

Durante as aulas de AEC's pretendeu-se transmitir e promover a aprendizagem de "Estar e Agir" em grupo, fomentar o conhecimento que tem sobre si próprios, descobrir, reconhecer, classificar e aceitar os sentimentos e pensamentos, aumentar e melhorar os seus padrões de comunicação, aprender a selecionar comportamentos construtivos e adequados e a utilizá-los na resolução de conflitos.

Foram também trabalhados jogos Lúdicos/ Treino de Competências, que foram ao encontro da motivação, concentração, confiança e compreensão dos participantes, envolvendo-os por via de jogos e brincadeiras em temas que facilitam a sua inclusão escolar e social.

Os objetivos deste tema e das atividades desenvolvidas tiveram sempre um carácter muito claro, e, muitas vezes alcançado, verificando-se alterações de comportamentos que se refletiram no aproveitamento escolar.

Assim dos objetivos alcançados referimos:

- Promoção de um ambiente simpático e de descontração.
- Contributo para o desenvolvimento do raciocínio e estratégias de jogo.
- Promoção do respeito, relação, interação, cooperação, entreajuda e contacto entre as crianças.
- Gestão das derrotas e frustrações.
- Desenvolvimento do sentimento de grupo.
- Aprendizagem de forma lúdico-pedagógica regras cívicas.



- Promoção do respeito pela diferença.
- Prevenção de comportamentos de risco.
- Contributo para uma melhor inclusão e integração escolar e na sociedade.

Assim, e segundo Toledo (2008, p. 12) *“Ao considerar as brincadeiras das crianças como algo que atrapalha a aprendizagem, a escola começa a separar os momentos que são para “aprender” dos que são para brincar”*

Na atividade do Clube Artístico, o seu âmbito de trabalho foi com menos turmas que os Jogos Lúdicos/ Treino de competências e foi utilizado o recurso à música e sons criados pelo corpo para o desenvolvimento das capacidades criativas e imaginativas. Os sons contribuíram para a motivação dos alunos, cativando-os e tornando-os mais atentos e interessados na realização das atividades.

As dinâmicas foram dinamizadas no espaço escolar, recreio e biblioteca e também elas tiveram resultados elevados, pois foram atingidos os objetivos a que nos propusemos.

Assim conseguimos promover a consciência e linguagem corporal; Estimulámos os processos de criatividade e de improviso através da dança; Treinamos a expressão e demonstração de emoções e sentimentos; Exploraram os sons através do corpo e de materiais; Criamos coreografias que foram no final do ano letivo e na iniciativa Amadora Educa, apresentadas a outras turmas da Escola e concelho.

Sempre que possível as temáticas e atividades desenvolvidas nas AEC's foram articuladas com os professores titulares e Projeto Educativo de Escola.

Este trabalho desenvolvido nas AEC's nas duas Escolas foi considerado pelos docentes das AEC's como um recurso pedagógico para que os alunos se divirtam e ao mesmo tempo adquiram novas capacidades tão importantes e necessárias às componentes académicas.



## Sala de Estudo/ Aprender Mais

O Projeto Aprender Mais é um espaço frequentado pelas crianças/ jovens do 2.º e 3.º ciclo.

Tem sido um projeto com cada vez mais projeção no Agrupamento de Escolas da Amadora 3, e na população da Freguesia, onde a participação aumentou significativamente durante o ano de 2014, atingindo um total de 46 alunos inscritos.

Houve necessidade de contratar mais um professor nas áreas das ciências, totalizando 3 técnicos que trabalham no projeto.

O projeto ocupa 3 salas de aulas da Escola Sophia de Mello Breyner Andersen, onde decorrem atividades diversas, numa das salas temos um professor que acompanha alunos nas áreas do Português, Inglês, História, Geografia e Ciências. Noutra sala existe o apoio às matemáticas e físico-químicas, e ainda noutra sala decorrem atividade Lúdico pedagógicas.

A Sala das atividades lúdicas é sempre uma sala de descontração, mas onde decorrem vários ateliers: Informática, Dramatização, Escrita Criativa, Jornalismo, entre outros, sendo que os espaços exteriores foram sempre propícios a atividades de recreio e educação física, com torneios de futebol, ténis de mesa e basquete.

Este projeto teve como objetivo responder às crianças/ Jovens que não sendo ainda autónomas, encontram neste espaço o sítio ideal de acompanhamento escolar, mas também de aquisição de competências várias, contribuindo para o sucesso escolar e pessoal. Ao mesmo tempo respondemos às famílias, que por um valor simbólico, sabem que os seus filhos estão acompanhados nas diversas vertentes.

A Sala de Estudo funcionou das 13,30h até às 19h, espaço que proporciona aos pais o tempo suficiente para chegarem dos empregos e ir ao encontro dos seus filhos.

De referir que este projeto tem trimestralmente a publicação de um jornal (**Jornal 100% Jovem**), que é elaborado por todos os jovens que frequentam o espaço, mantendo sempre notícias bem atualizadas das atividades que decorrem no projeto.



Nas férias escolares ou interrupções letivas, muitas foram as atividades desenvolvidas, dentro e fora da Escola, passeios Temáticos ida a piscinas, idas ao cinemas, acantonamentos em parque de campismo durante fins de semana, culminando com uma quinzena de praia em Julho.

## Creche

Esta nova valência tem merecido por parte da Direção do ABCD, sempre uma atenção muito especial, talvez por isso o sucesso e a projeção que atingiu na comunidade.

A verdade é que esta resposta social é da maior importância na Freguesia e no Concelho da Amadora, já que na Freguesia contamos só com 2 respostas de Creche.

A Lista de espera é extensa, não havendo capacidade de resposta para todas as solicitações e inscrições que decorreram em Abril.

A Creche é um espaço que se pretendeu proporcionar o bem-estar e desenvolvimento integral das crianças num clima de segurança afetiva, durante o afastamento parcial do seu meio familiar.

Assim a Creche constituiu-se como parceiro privilegiado das famílias na continuidade dos cuidados e afetos, encorajando-se a individualidade de cada criança respeitando os seus tempos, os seus ritmos e as suas preferências pessoais, potenciando o desenvolvimento psicoafectivo de cada uma.

Oferecemos diferentes tempos de atividades bem estruturadas e organizadas de sensibilidade do corpo e do movimento, de expressão criativa e oral, dos conteúdos de relação consigo e com os outros, de abertura ao imaginário, respeitando as suas fantasias, procurando dar sentido e espaço à sua livre expressão e ao seu afeto.

O tema do projeto educativo da creche em 2014, foi um tema do agrado de todos **“Gosto de animais, porque sim”**, este tema foi ao encontro das muitas atividades que se desenvolveram na creche, sendo que os animais tem uma importante presença no mundo da criança em histórias, jogos, canções e desenhos animados,



além de que, possuem um importante carácter de identificação das suas vivências pessoais e sociais.

Pretendeu-se também desenvolver atitudes de proteção e responsabilidade através do cuidado que lhes proporciona.

Com a exploração do tema envolveram-se as crianças nas coisas que lhes dizem respeito, investiu-se em tempos de qualidade procurando-se estar completamente disponível para as crianças. Aprendeu-se a não subestimar as formas de comunicação únicas de cada criança.

Promovemos o respeito pelas crianças enquanto pessoas de valor e ajudou-se a reconhecer e a lidar com os seus sentimentos, modelaram-se comportamentos que se pretendiam ensinar.

As atividades com as famílias, o tempo de partilha (escola-criança-família), conteve todo o tipo de aprendizagem, logo é essencial explorá-la ao máximo! Foi necessário que os pais percebessem que é nesta partilha que a criança vai começar a interiorizar várias formas de estar.

Ao envolvermos os pais nas atividades e dias festivos proporcionamos às crianças a noção de segurança que ela necessita para que cresça de forma saudável. Dias como o Dia do Pai, Dia da Mãe, as conversas que temos pela manhã durante o acolhimento, fazem todo o sentido no espaço de creche onde a confiança é a base de todo o nosso trabalho.

## **PAMA**

O Programa de Apoio ao Movimento Associativo foi um programa que acolheu da população alvo, um nível de satisfação da maior importância, motivo pelo qual todos os anos apresentamos candidatura.

Assim durante o ano de 2014 foram várias as atividades desenvolvidas com uma abrangência bastante significativa de população, Crianças, Jovens e público em geral. O programa foi composto por 3 grandes atividades: **“Quero Ser +”**; **“100% Jovem”** e **“Pontes de inclusão”**.



## RELATÓRIO DE ACTIVIDADES 2014

Estas 3 grandes atividades decorreram em contexto escolar, abrangendo crianças, jovens, famílias e comunidade em geral.

Na atividade “**Quero Ser +**”, fomentamos a inclusão escolar, social e cultural, prevenindo condutas desviantes e colaborando num crescimento de estilo de vida saudável, através de atividades semanais, onde o jogo lúdico, criativo e físico desportivo, foram algumas iniciativas que tiveram lugar na Escola EB1/ JI Sacadura Cabral.

Também se deu grande ênfase a atividades de dança, teatro e música a grupos de crianças, contribuindo para a valorização pessoal, autoestima, assertividade e juízo crítico. Estas atividades tiveram a participação de cerca de 100 crianças, com 5 técnicos que diariamente trabalharam neste projeto.

Na atividade “ **100% Jovem**”, teve o seu âmbito de ação junto dos jovens que frequentam o nosso programa do 2.º e 3.º ciclo da Escola Sophia de Mello Breyner Andersen.

As atividades tiveram enfoque na promoção do sucesso educativo, pessoal e social, orientando e encaminhando os jovens no seu percurso escolar ou profissional.

Desenvolveram-se atividades de educação para a cidadania, a valorização pessoal, promovemos o intercâmbio juvenil e cultural.

Colaboramos em sessões semanais nas áreas físico desportivas, de métodos de estudo, na promoção de sentimentos de pertença à escola e à comunidade onde estão inseridos.

Criaram-se Clubes de línguas, de informática e raciocínio lógico matemático. Focando-nos também na orientação vocacional, tendo sempre como grande objetivo prevenir o risco de abandono escolar.

Foi uma atividade de grande visibilidade junto da população alvo, mas que teve um balanço muito positivo juntos dos professores titulares de turma e famílias.

“**Pontes de Inclusão**” envolveram todas as famílias dos participantes das valências do ABCD, criando sentido de pertença e articulação entre todas as valências.

Assim promovemos ações de sensibilização de competências parentais, fortalecimento dos laços e relacionamento entre pais e filhos, com o objetivo de melhorar o exercício das funções parentais.



## RELATÓRIO DE ACTIVIDADES 2014

Dinamizamos campanhas solidárias, promovendo a entreatajuda, realizaram-se encontros e festas temáticas, de aproximação das famílias à escola e à comunidade local.

Contribuímos para a melhoria das condições de vida precária de algumas famílias, fizemos mediação familiar, workshops nas áreas das competências pessoais, parentais, sexualidade, ambiente e gestão financeira no domínio da economia doméstica.

Tivemos a parceria do Agrupamento de Escolas Amadora 3, ABCD e Junta de Freguesia da Encosta do Sol, imprescindíveis para a realização do projeto.

### **CONCLUSÃO**

O trabalho da Associação de Cultura e Desporto da Brandoa, (ABCD), durante todo ano de 2014, caracterizou-se por mais um desafio, centrado na gestão cautelosa e minuciosa, para que se levasse a bom porto o trabalho desenvolvido nas várias valências, mas também nos resultados financeiros. Mantendo sempre um nível elevado na qualidade dos serviços.

Respondemos diariamente a cerca de 450 crianças nas valências de Creche, Pré-escolar, CATL/ Aprender e Brincar, Sala de Estudo e prolongamento do pré-escolar da rede pública. Acrescenta as AEC's com um total de cerca de 520 crianças, envolvendo um conjunto de técnicos/ as que rondou 37 profissionais.

A Direção da Instituição finalizou o ano de 2014, com as metas alcançadas e com os objetivos concretizados do Plano de Atividades, mas também com o estado de satisfação e realização de tarefa cumprida.

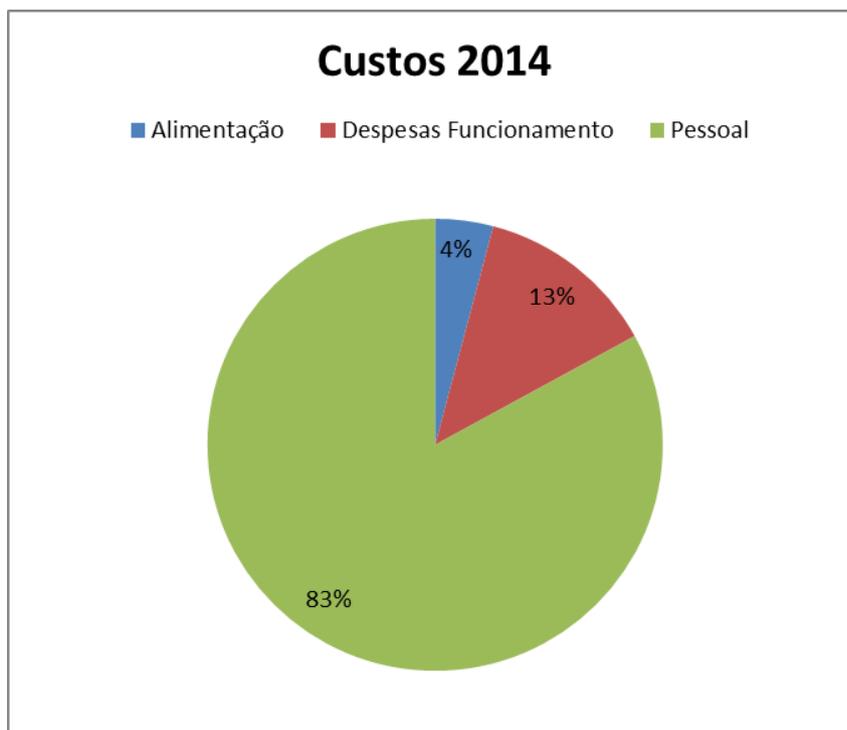
Resta-nos agradecer aos parceiros (ISS, Camara Municipal da Amadora, Junta de Freguesia da Encosta do Sol e Agrupamento de Escolas da Amadora 3), que ao longo do ano de 2014, acreditaram e contribuíram para um ano cada vez melhor na realização dos projetos educativos, e outros que se desenvolveram nas várias valências da Instituição.



## Contas

Os resultados financeiros foram positivos, mas baixou em relação ao ano anterior, de toda a forma pensamos que cumprimos o âmbito dos nossos estatutos (IPSS), valor que não é muito significativo, tendo em conta os valores movimentados durante o ano.

No que se refere a custos, verifica-se que houve um grande investimento nos recursos humanos, representando cerca de 83% do total dos custos, sendo os restantes 17% utilizados na despesa corrente de funcionamento da Instituição.



Nas receitas verificou-se também que, os utentes asseguram uma grande fatia das receitas através das mensalidades, que representaram 56%.

Os Subsídios da Segurança Social ainda são muito baixos no universo das receitas, representaram apenas 26% dos proveitos, o que influencia ainda o valor das

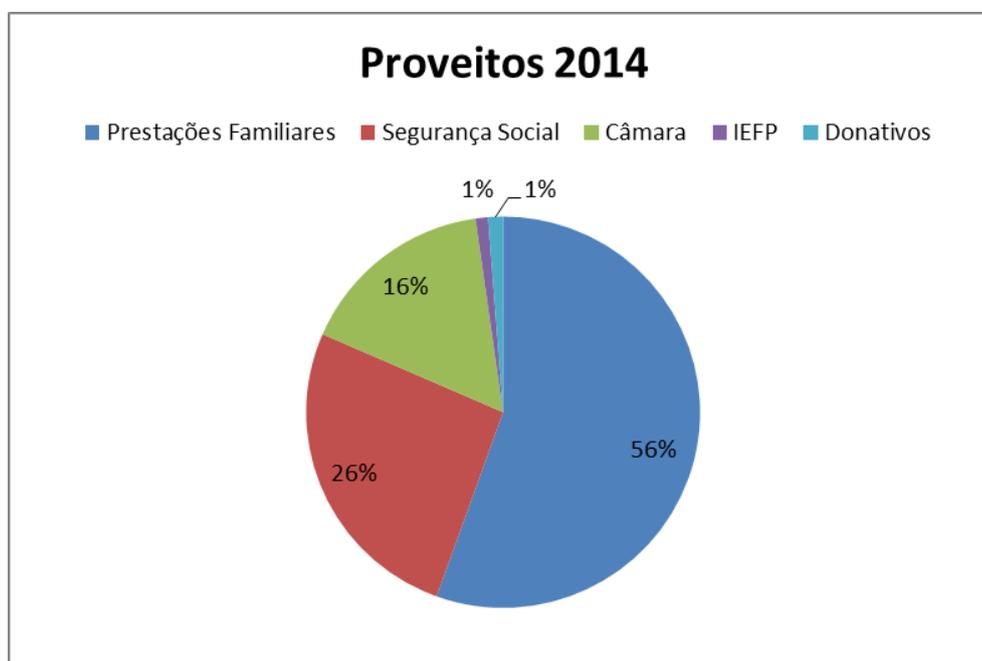


## RELATÓRIO DE ACTIVIDADES 2014

mensalidades pagas pelos utentes, pois se esta percentagem fosse mais elevada, tinha como consequência a ajuda às famílias, baixando assim a sua participação no pagamento das mensalidades.

Também de referir que a parceria com a Câmara Municipal da Amadora, contribuiu e ajudou muitas famílias com o montante que representa cerca de 16% das receitas deste ano.

Os restantes 2% foram de outra origem, (IEFP e Donativos), que tiveram muito pouca expressividade.



Encosta do Sol, 25 Março de 2015

A Direcção