



Associação de Cultura e Desporto da Brandoa (ABCD)

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2016



“ Uma equipa de Excelência ”

Introdução

O Relatório de Atividades do ano de 2016 preza pela continuidade do trabalho feito em prol, das crianças, jovens e famílias da Freguesia da Encosta do Sol, e do Concelho da Amadora.

Foi um trabalho feito em várias vertentes, quer a nível social, quer a nível educativo, que foi crescendo em virtude das necessidades das famílias, mas também por termos como parceiros a Câmara Municipal da Amadora, a Junta de Freguesia da Encosta do Sol, várias Associações do Concelho, e finalmente o acompanhamento do ISS.

Sem este grande apoio dos parceiros e da Equipa Técnica que compõe os Recursos humanos desta Instituição, não conseguíamos alcançar os objetivos definidos no nosso Plano de Atividades.

Foi um ano com mais desafios, e mesmo assim a resposta foi profissional e eficaz.

Tivemos o Acompanhamento Técnico do ISS às valências da Creche, CATL e Pré-escolar, do qual resultou um relatório técnico positivo, o que nos orgulha e nos motiva para continuar a remar cada vez mais forte.

Estabelecemos mais um protocolo com a Câmara Municipal da Amadora, para assegurarmos o programa "Aprender e Brincar" e AECs em mais uma escola do Concelho, Escola EB1/JI Maria Irene Lopes de Azevedo, e do nada surgiu um trabalho equiparado ao que se desenvolve nas outras Escolas, já com protocolos anteriores.

Aumentamos o nosso quadro de pessoal, passando para 42 funcionárias, e várias colaboradoras, com quem assinamos protocolos, para que se proporcionasse a todas as nossas crianças, uma maior experiência, um maior contributo para aquisições de competências pessoais, sociais e escolares.

As nossas crianças contaram com ateliers de Yoga; Música; Dança; Jogos Lúdicos; Clube Artístico; Hip Hop; precursão; Dramatização e muitas, muitas saídas ao teatro, museus, bibliotecas, comemoram as datas festivas, culminando sempre com uma quinzena de praia, que contou com o aluguer

de 7 autocarros de 55 lugares. Pela primeira vez levamos os meninos da Creche à praia, experiência para repetir.

A Formação foi sempre uma preocupação da Instituição, e o ano de 2016 não foi excepção. Todas as funcionárias que directas ou indirectamente trabalham com crianças tiveram 16h de formação sobre legislação que regulamenta as valências que têm acordos de cooperação com a Segurança Social, e também sobre as novas orientações curriculares.

De salientar que, dada a qualidade de trabalho prestado em todas as valências, houve um aumento significativo de crianças e jovens a frequentar os projectos vários, perfazendo no final de 2016, cerca de 600 utentes.

O ano de 2016 foi também, ano de eleições para os corpos sociais da Instituição, que resultou numa grande participação dos sócios, elegendo a Lista A, que apresentou um projecto de grande interesse para a Instituição, com o lema de **“Amar, Ensinar e Acompanhar”**.

Foi ano de adequação dos Estatutos, no âmbito do decreto-lei 172-A/2014, de 14 de Novembro, mantendo-se os mesmos objectivos: Missão, Visão e Valores da Associação de Cultura e Desporto da Brandoa.

Creche



Projecto

“Sou, sinto e faço”



A nossa Creche tem capacidade para 41 crianças, sendo que o Berçário acolhe 9 bebés, a sala de 24 meses 14 crianças e a sala de 2 anos acolhe 18 crianças.

A Creche foi durante o ano de 2016, uma resposta muito solicitada pelas famílias da freguesia e até do concelho da Amadora, não conseguindo responder a todas as solicitações, ficaram em lista de espera cerca de 50 crianças.

A equipe é constituída por 2 Educadoras, 6 auxiliares educativas, 1 auxiliar polivalente. Abre às 8h e encerra às 19h, a limpeza no final do dia é feita por uma empresa, após o encerramento.

À semelhança dos anos anteriores, foi elaborado um projeto de Creche, e paralelamente os projetos pedagógicos, para cada faixa etária.

Os projetos pedagógicos da Creche consideram que as crianças desde o nascimento, nomeadamente os bebés precisam de ouvir sons e vozes humanas, de ver, de tocar e mexer nas pessoas e nas coisas.

Os três primeiros anos de vida da criança são cruciais para o desenvolvimento em geral e irão influenciar no futuro a sua capacidade de adaptação, de aprendizagem, a forma como irão enfrentar os problemas da vida, a sua capacidade para ser feliz.

A Creche trabalha numa perspetiva de transmissão de saberes, experiências de vida, valores e princípios através da relação entre as crianças; o adulto/crianças; e entre as famílias/creche. As crianças mais pequenas aprendem através das suas relações com o outro e os objetos, isto é:

Desde o nascimento que os bebés e as crianças aprendem (...) através das relações que estabelecem com as pessoas e das explorações com os materiais do seu mundo imediato, descobrem como se hão-de deslocar; como segurar e agir sobre objetos; e como comunicar e

interagir com os pais, familiares, pares e educadores. (Post & Hohmann, 2011, p. 11).

Na valência de Creche asseguram-se os cuidados básicos de alimentação, higiene e sono, existe um currículo internacionalizado, centrado na criança pequena e no bebé, nos seus interesses e nas suas necessidades, no qual se inclui a comunicação inter-relacional, a organização de espaço e rotinas em estreita cooperação com as famílias. Apostou-se também em atividades relacionadas com o tema, onde tiveram lugar Atividades de psicomotricidade, Atividade de música e dança, Histórias, lengalengas, versos e cantilenas; Dias festivos (Dia do Pai, Dia da Mãe, festa de natal, festa de final de ano, dia do pijama, carnaval, S.Martinho), teatro, passeios ao exterior, e no mês de Julho fizemos uma semana de praia. Brincar muito (na sala e no espaço exterior).



Desenvolveram-se igualmente, atividades de exploração sensorial (Ver, ouvir, cheirar, provar, agarrar): digitinta, massa de cor, psicomotricidade, exploração de sabores (frutas, ácido, doce...), texturas (macio, rugoso, madeira, metal, areia...), caixa de água e areia, passeios ao parque e descoberta dos sons e texturas da natureza (apanhar flores, brincar na relva, apanhar folhas de outono...), cantar canções e tocar instrumentos musicais.



Ofereceram-se diferentes tempos de atividades estruturadas e organizadas e de situações espontâneas incentivadas pelas próprias crianças: sensibilidade do corpo e ao movimento, de expressão criativa e oral, dos conteúdos de relação consigo e com os outros, de abertura ao imaginário, respeitando as suas fantasias, procurando dar sentido e espaço à sua livre expressão.

PRÉ-ESCOLAR

“Olimpíadas do Saber”

O Pré-escolar, decorre como os anos anteriores, na sede da Associação, contou com duas salas de 25 crianças cada, mantiveram-se os acordos de

cooperação para as 37 crianças, sendo que as restantes continuam a ter uma participação familiar igual, às que estão em acordo.

Contou com a colaboração de 2 Educadoras, 4 auxiliares de educação e uma auxiliar de serviços gerais.

O tema do projeto educativo, que se desenvolveu durante o ano de 2016, foi “As Olimpíadas do Saber”, elaborado em conformidade com as orientações curriculares para a educação pré-escolar.

De Janeiro a Dezembro de 2016, foram muitas as atividades lúdicas e pedagógicas relacionadas com as orientações curriculares, que oferecemos as nossas 50 crianças, dos 3 aos 6 anos.

De salientar que todas as crianças contaram com 3 atividades extracurriculares, que se desenvolveram semanalmente, duas em tempo de componente de apoio à família, sendo cobrado às famílias o valor simbólico de 5,00€ mensais, outra que decorre em tempo letivo, e foi oferecida pela Instituição.

O “**Compasso**” que tem uma vertente musical, onde são desenvolvidas áreas musicais, canto e dança.

A “**Terra do Nunca**”, desenvolve a psicomotricidade em varias áreas, trabalhando o corpo, os movimentos e a atividade física.

O “**Yoga com Música e Histórias**”, é uma atividade que é lecionada na componente letiva, e incidiu nas áreas da atenção, treino da concentração e relaxamento, sempre acompanhada com música adaptada à atividade.

No exterior, foram muitas as visitas e saídas, que foram proporcionadas a todas as crianças do pré-escolar, sendo que a Direção tem consciência que se não proporcionar determinadas atividades à população com que trabalha, esta não teria oportunidade de as desenvolver.



De salientar as parcerias com as Associações locais, que enriqueceram o conhecimento de ambas as partes.

Em Janeiro foi a vez de visitar o “**Pavilhão do Conhecimento**” onde se visitou uma exposição de ciência, adequada a esta faixa etária. Tendo, decorrido também, no âmbito do projeto, uma aula aberta de yoga, para todos os pais, contribuindo assim para uma maior aproximação família/Instituição.

Em Fevereiro, como não podia deixar de ser, o desfile de **Carnaval** e **baile de mascarar**. E, ainda a comemoração do dia de **São Valentim**. Os **pais** foram chamados para apresentar as suas **profissões**, atividade muito enriquecedora, pois foram muito participadas, quer pelos pais, quer pelas crianças.

Março foi a vez de ir ao **teatro** ver a peça do **L Féria “ O Tarzan”**. Neste mês foi feita uma festa para os pais, elaborado um presente, na área de expressões, e cada **pai foi à escola contar uma história**, a primavera, os cheiros e sabores, também estiveram presentes.

Em **Abril**, viajamos até ao El Corte Inglés,



para ver a peça de teatro “**O Aladino**”, e mais uma vez chamamos os pais à escola para uma aula aberta de “**Compasso**”, a participação foi em grande e a felicidade das crianças ainda maior.

Em Maio, comemoramos o dia da mãe com uma pequena dramatização feita pelas crianças, da história pedagógica “ **O Nabo Gigante**”, e como os dias já chamavam à rua, depois de fazer a prendinha para as mães, no atelier de Culinária, muitas foram as idas ao parque infantil.



Junho, mês das crianças, organizou-se uma ida ao “**Espaço Kid**” - um espaço com diversas atividades lúdicas, que fez o encanto e brilho de todas as crianças.

Para finalizar o ano letivo, fez-se a grande festa de final de ano, onde não foram esquecidos os finalistas, e as famílias compareceram, mais uma vez à escola, e foi um convívio em grande.

Em Julho, já a aproximar-se o fim da escola para alguns alunos, terminamos com uma quinzena de praia, na Costa da Caparica, onde o mar e a areia foram os principais objetos de brincadeira, mas também muitos exercícios físicos, castelos e grandes mergulhos, terminando o ano em beleza.



Em Setembro, iniciamos com novo Projeto “ **Crescer com Limites... Aprender Valores**”, foi tempo de acolher novas crianças, trabalhar a sua adaptação, não deixando de comemorar o tempo das vindimas, explorar os sentidos, aprendendo a noção do corpo.

Outubro, mês da roda dos alimentos, ida ao mercado, conhecer os melhores produtos para a alimentação, depois de escolhidos compramos alguns deles e fizemos espetadas de fruta. Também visitamos a “**Banda desenhada**” e fomos passar o dia à “**Quinta Pedagógica**”, conhecemos os animais da Quinta, fizemos pão e iogurte, para o nosso lanche.



Novembro, com os nossos meninos já integrados nas rotinas da sala, desenvolvemos em parceria com a URPI da Brandoa um magusto, que decorreu nas instalações da Associação dos reformados, contribuindo para uma experiência muito enriquecedora, com a inter-ajuda troca de experiências entre as crianças e idosos. Como gostamos muito de fazer visitas culturais, nada melhor que ir ao teatro, e assim foi, vimos a peça de teatro “**A Pequena Sereia**”, que fez as delicias de todos, através do lúdico e simbólico.

Dezembro, o mês do Natal e da **família**, as nossa crianças ficaram a saber e praticar a **solidariedade, e outros valores da maior importância que contribuíram**

tolerante e expressões, foi decorar um almoço como o Natal é levou aos



para um crescimento feliz, inclusivo. Na área das

feito um presépio gigante para espaço, onde decorreu um solidário da Junta de Freguesia. E para as crianças a Instituição meninos a uma companhia de

teatro infantil **“Os Funtoches”** onde decorreu muita interação entre artistas e crianças, magia e alegria. Finalizamos o ano com um lanche convívio entre crianças e famílias, que decorreu nas instalações da nossa Escola ABCD.

CATL

O grupo é constituído por 31 crianças com idades compreendidas entre os 6 e os 10 anos. Os alunos são abrangidos pelo acordo de cooperação com a Segurança Social e frequentam a EB1/JI da Brandoa. A maioria das crianças reside na Freguesia Encosta do Sol.

O CATL funcionou nas instalações da EB1/JI da Brandoa onde foi cedida uma sala de aula das 08h00 às 09h00 e das 17h30 às 19h30, e nos períodos não letivos, o CATL funcionou das 08h às 19,30h. E de acordo com a circular as atividades também podem decorrer na Biblioteca, Ginásio e recreios da Escola.

Teve uma equipa Técnica, afeta ao CATL, de uma coordenadora e duas auxiliares de educação.

Durante o tempo letivo, demos asas à imaginação e trabalhamos os jogos lúdicos, levamos as crianças ao teatro, desenvolvemos ateliers de música, dança e dramatizações temáticas, utilizando o recreio sempre que o clima assim o permitiu. Tiveram também, desenvolvidas semanalmente, atividades de grande interesse e adesão pelos utentes: Atelier de Música e de Yoga.

Trabalhamos a integração e inclusão das crianças, através da participação na vida em grupo e a oportunidade da sua inserção na sociedade.

Contribuímos para que cada grupo encontre os seus objetivos, de acordo com as necessidades, aspirações e situações próprias de cada elemento e do seu grupo social, favorecendo a adesão aos fins livremente escolhidos.

Pretendeu-se criar um ambiente propício ao desenvolvimento pessoal de cada criança ou jovem, por forma a ser capaz de se situar e expressar num clima de compreensão, respeito e aceitação de cada um.

Promovemos a inter-relação família / escola / comunidade / estabelecimento, em ordem a uma valorização, aproveitamento e rentabilização de todos os recursos do meio.

Nas interrupções letivas, que decorreram durante o ano de 2016, foram feitas muitas saídas, convívios com as famílias, festas comemorativas, culminando em Julho com uma Quinzena de Praia, na Costa da Caparica.

“Aprender e Brincar”

Pré – Prolongamento na EB1/ JI Sacadura Cabral; EB1/ JI da Brandoa; JI n.º 2;

EB1/ JI Brito Pais; e EB1/ JI Maria Irene Lopes Azevedo



A ABCD desenvolve a Componente de Apoio à Família com crianças dos 3 aos 6 anos nas escolas EB1/ JI Sacadura Cabral, EB1/ JI da Brandoa, JI n.º 2 e EB1/ JI Brito Pais há vários anos. Desde Setembro de 2016 passou a desenvolver o pré – prolongamento também,

EB1/ JI Mila a convite da Câmara Municipal da Amadora. No ano de 2016 aproximadamente 100 crianças frequentaram a Componente de Apoio à Família desenvolvida pela ABCD.

Nas várias valências, a ABCD trabalhou sempre com os mesmos objetivos, promover a brincadeira, a interação, cooperação e o desenvolvimento integral e pleno da criança. Isto é, as equipas técnicas trabalharam no sentido do crescimento autónomo, responsável, autoconfiante, sociável e afetivo de cada criança.

Ao longo de 2016 a ABCD contou com a colaboração de uma equipa profissional que desenvolveu a sua atividade no ATL e/ ou Pré – prolongamento, de acordo com a necessidade e num horário de trabalho que variou em período escolar e férias.

Em cada valência as equipas reuniram semanalmente para organização de trabalho, planificação e preparação de atividades, procurou-se também, promover sempre uma relação de parceria e articulação com a escola, desenvolvendo-se todas as dinâmicas sempre que possível em concordância com o projeto educativo.

É de salientar que, para além das reuniões semanais entre as equipas, as coordenadoras de cada valência reuniram frequentemente para partilha de ideias e atividades, no sentido de um enriquecimento de trabalho.

Em 2016 foram programadas e levadas a cabo um conjunto diverso de atividades que variam consoante o período escolar e férias. Em todas se promoveu a aprendizagem de uma forma não formal. Bem como, a segurança e a implementação de hábitos e rotinas.

Nas manhãs de período letivo foram desenvolvidas dinâmicas que visaram essencialmente o acolhimento, espontaneidade, despertar e preparação para mais um dia de escola, nomeadamente, Sessões de Cinema, Jogos de Mesa, Ilustração de desenhos e Brincadeira Livre.



No período das 15 horas às 19 horas, as crianças inscritas envolveram-se diariamente em atividades, como: Atividade Criativa, Expressão Corporal, Atelier de Culinária, Atelier Experimental, Jogos Lúdicos e Festas Temáticas. Para além, destas atividades mais estruturadas existiram tempos para lanche e brincadeiras livres no interior ou exterior da sala. Este tempo revestiu-se essencialmente de dinâmicas

que promoveram o desenvolvimento da criança de forma lúdica, estimulando a participação adequada e empenhada e regras de convivência entre pares.

O Pré – Prolongamento proporcionou igualmente, períodos de acolhimento e brincadeira em ‘Cantinhos’ como, Brinquedos; Biblioteca; Jogos de Mesa; Pronto a Vestir; Faz de Conta; e Bora Pintar!



Para além das atividades previstas diariamente no período escolar, desenvolveram-se outras ‘extra’ sujeita a autorização/ inscrição das famílias: ‘O Toca a Mexer’, ‘Yoga com Música e Histórias’ e ‘Expressão Musical’. Sendo que, todas estas atividades foram ministradas por professoras competentes e da área vocacional.

Ainda como forma de acompanhamento do trabalho desenvolvido pelos educandos realizaram-se aulas abertas para as Famílias.

No sentido de aproximar o Pré – Prolongamento das Famílias estreitando laços, em 2016 dinamizaram-se diversos eventos/ iniciativas que contaram com a sua presença, nomeadamente, Festa de Boas – Vindas, Baile de Máscaras, São Martinho, Natal, Páscoa, Arraial de Verão, Sessão de Cinema para pais e filhos, e Ateliers das profissões. Com esse objetivo tentaram dinamizar-se frequentemente aulas abertas para pais e filhos de Yoga, Zumba, Hip Hop, entre outras.



Durante as interrupções letivas e férias, o Pré – Prolongamento funcionou das 08h às 19 horas ou das 07h às 19h30 (diferindo o horário ligeiramente de valência para valência), realizando atividades diversificadas e que promoveram o interesse, motivação, e empenho das crianças, nomeadamente, atelier experimental, de reciclagem, das profissões, de banda desenhada, de culinária, atividade criativa, tempo de relaxar, hora do conto, desporto, jogos lúdicos, sessões de cinema, visitas de estudo e passeios a parques temáticos e infantis, Parque Infantil da Serafina, Parque das Nações – Teleférico e Pavilhão do Conhecimento, Oceanário, Quinta Pedagógica dos Olivais, Jardim Zoológico, Idas ao Cinema e almoços tipo piquenique. No Verão promoveu-se também uma quinzena de praia. E, foram dinamizadas diversas atividades em parceria com o Pré-Escolar da ABCD na valência Sede e Associação Unitária de Reformados, Pensionistas e Idosos da Brandoa.

Em todas as valências foram levadas companhias de teatro às Escolas para promoção de peças de teatro, adequadas à idade e interesse das crianças.

“Aprender e Brincar”

1º Ciclo

A ABCD promove há vários anos nas Escolas EB1/ JI Sacadura Cabral, EB1/ JI da Brandoa e EB1/ JI Brito Pais para as crianças inscritas o ATL no âmbito do Programa 'Aprender & Brincar'. Em Setembro de 2016 a convite da Câmara Municipal da Amadora o ATL foi também implementado na Escola EB1/ JI Maria Irene Lopes Azevedo (MILA).

Os diversos ATL's da ABCD na freguesia da Encosta do Sol foram frequentados no ano de 2016 por aproximadamente 250 crianças do 1º ciclo.

Em 2016 a ABCD ofereceu às crianças e suas famílias em cada valência um projeto anual que contemplou um conjunto de dinâmicas diversas que visaram a ocupação dos tempos não letivos de forma lúdica e pedagógica. À

semelhança do que tem sido desenvolvido em anos anteriores, procurou-se proporcionar um tempo de animação sócio – educativa, promovendo a relação, interação, cooperação, entreaajuda e contactos sociais.



Todas as equipas que trabalham diariamente com as crianças abrangidas por este projeto, tiveram ações de formação, e foi-lhe dado no horário semanal, horas para reuniões de equipa, troca de experiências, sugestões e planificações semanais e mensais, no âmbito do projeto inicial, que posteriormente foram enviadas às famílias. Tendo sempre o feedback dos pais.

As Equipas da ABCD nas valências de ATL procuram promover sempre um ambiente simpático e de descontração, bem como desenvolver atividades dinâmicas do interesse dos participantes, por forma a mobilizar a participação ativa.

Em 2016 programaram e implementaram-se um conjunto diversificado de atividades quer no período letivo em que o ATL funciona das 08h às 09h na EB1/ JI Sacadura Cabral e EB1/ JI da Brandoa ou das 07h30 às 09h na EB1/ JI Mila e EB1/ JI Brito Pais e das 17h30 às 19h, quer nos períodos de férias das 08h às 19h ou 07h30 às 19h.

Em período letivo no turno da manhã foram desenvolvidas dinâmicas que visaram essencialmente o acolhimento, espontaneidade, despertar e preparação para mais um dia de escola. Assim, realizaram-se Sessões de Cinema, Jogos de Mesa, Ilustração de Desenhos, Bora Criar!, Jogos Lúdicos e Brincadeira Livre, no pátio da escola, ou nas 'áreas' das Salas de Atividades, dependendo das condições climatéricas.

No período das 17h30 minutos às 19 horas as crianças puderam participar nas atividades previstas em projeto anual, nomeadamente: *Bora Jogar!* (Dinamização de campeonatos/ torneios entre pares e/ ou equipas, com recurso à utilização de jogos de tabuleiro, puzzles e/ ou construção de materiais; Realização de dinâmicas de movimento, interação e cooperação

entre pares); *Jogos Lúdicos* (Desenvolvimento de Jogos Lúdicos); *Hora do Conto* (Leitura de livros infantis disponíveis na 'Biblioteca', elaboração de desenhos/ ilustrações a partir da história lida individualmente e/ ou em grupo; Desenvolvimento de histórias a partir de desenhos, palavras ou excertos de texto; Construção de bandas desenhadas); *Expressão Corporal* (Realização de dinâmicas e jogos de movimento/ expressão corporal com recurso à utilização de som – audiovisual e produzidos com o corpo e imagem); *Atividade Criativa* (Realização de atividades criativas, com recurso à utilização da leitura, escrita, imagem, desenho e diversos materiais); e *Atelier de Culinária* (Preparação de bolos, salgados, folhados, batidos e/ ou sumos para partilha em atividades e lanches convívio e/ ou realização de vendas às Famílias para angariação de verbas para a realização de ateliers, passeios e/ ou compra de materiais necessários).

Para além destas atividades estruturadas, diariamente as crianças puderam brincar em 'áreas', como: Brinquedos; Casinha; Garagem; Biblioteca; Jogos de Mesa; Pronto a Vestir; e Bora Pintar!

No sentido, de responder também, às necessidades das famílias, os ATL's deram continuidade, à semelhança de anos anteriores, há um espaço de '**Trabalhos de Casa**' onde todas as crianças que têm trabalhos de casa os podem fazer e/ ou realizar tarefas escolares.



Os projetos anuais do ATL incluíram em 2016, para além das atividades previstas diariamente em período escolar, outras 'extra' sujeitas a autorização/ inscrição das famílias: o '**Yoga com Música e Histórias**' que proporcionou aos participantes momentos de reflexão, relaxamento e desenvolvimento das posturas de yoga pela via da criatividade, através de histórias, músicas e **dramatizações**; o '**Atelier de Percussão**' promoveu a iniciação à **educação musical**, proporcionando a aprendizagem de instrumentos de percussão; e o '**Hip Hop**' uma atividade que visou o movimento, **expressão corporal e artística** através de jogos, **música e dança**.

Estes ateliers foram implementados nas várias valências por professores com formação adequada e que têm vindo a colaborar com a ABCD.

Em períodos festivos, como Festa de Boas – vindas, Natal, Páscoa, Amadora Educa, Festa de Halloween, São Martinho, Carnaval, Final do Ano, entre outros, apresentou-se às Famílias o trabalho desenvolvido pelos participantes nestes ateliers. As Equipas de ATL proporcionaram igualmente, ao longo do ano letivo aulas abertas para os pais.

- A Assembleia de Jovens, onde todos puderam apresentar ideias, sugestões, fazer críticas, bem como propor atividades que gostariam de ver desenvolvidas.

- 'Os Meus 5 Minutos' atividade individual para o 3.º e 4.º ano que pretendeu dar espaço para as crianças desabafarem, falarem de assuntos do seu interesse, e dar apoio na resolução das problemáticas.

Em 2016 nos períodos de férias escolares os ATL's desenvolveram atividades, como: atelier de Yoga, percussão, Zumba, Hóquei, experimental, de reciclagem, das profissões, de banda desenhada, de culinária, atividade criativa, dança, hora do conto, desporto, jogos lúdicos, sessões de cinema, visitas de estudo e passeios a parques temáticos, jardins, museus, piscinas, idas ao cinema, praia e parques infantis, almoços tipo piquenique e no Mc'Donalds e Burguer king. No Verão dinamizou-se uma quinzena de praia.

É ainda de salientar que, ao longo de todo o ano de 2016 os ATL's da ABCD nas várias valências em parceria com as Escolas do concelho da Amadora, contribuíram para a integração em formação prática de formandos de cursos da área da educação.

AECs

AEC's Agrupamento de Escolas Fernando Namora; Agrupamento de Escolas Cardoso Pires; e Agrupamento de Escolas de Alfovelos

ABCD ministrou em 2016 no Agrupamento de Escolas Fernando Namora, Agrupamento de Escolas Cardoso Pires e Agrupamento de Escolas de Alfovelos a AECs Expressões por protocolo com a Câmara Municipal da

Amadora. Com o Agrupamento de Escolas de Alfofnelos a ABCD está no ano letivo 2016/ 17 a colaborar pela primeira vez.

Como tem vindo a ser prática da ABCD, ao longo de 2016 a AEC Expressões nos Agrupamentos de Escolas Fernando Namora e Cardoso Pires (escolas EB1/ JI Sacadura Cabral, EB1/ JI da Brandoa, e EB1/ JI Brito Pais) é lecionada por uma Equipa de profissionais da área das ciências educativas, sociais e humanas, que desenvolve a atividade em **44 turmas, envolvendo uma equipa técnica de 14 elementos, sendo que 2, são protocolos e avenças**. Para uniformização do trabalho desenvolvido, a Equipa reuniu semanalmente para programação e preparação das atividades.



No Agrupamento de Escolas de Alfofnelos a AEC Expressões, iniciou em Setembro de 2016, e foi ministrada por uma Equipa de professores da área da música e dança. Foi desenvolvida na EB1/ JI Maria Irene Lopes Azevedo a atividade de Hip Hop, através de protocolo estabelecido com a Associação Cultural – Egzit Dance.

Nas Expressões atingiram-se os objetivos e



concretizou-se o plano anual traçado.

Em 2016 as Expressões, à semelhança de anos anteriores, apresentaram no final de cada período um projeto/ uma amostra do trabalho desenvolvido nas AEC's à Escola, Festa de Natal e/ ou amostra de teatro nos Recreios da Amadora.

Nos Agrupamentos de Escolas Fernando Namora e Cardoso Pires procurou-se dar continuidade ao projeto das AEC's iniciado no ano anterior. Isto é, elaborou-se projeto educativo para o 1.º e 2.º ano, turmas onde foram lecionados Jogos Lúdicos e para o 3.º e 4.º ano Clube Artístico.

Esta diferenciação de Jogos Lúdicos para o 1.º e 2.º ano e Clube Artístico para o 3.º e 4.º ano relacionou-se com as áreas que se consideraram pertinentes trabalhar atendendo às idades, anos escolares e interesses dos participantes.

A AEC Jogos Lúdicos visou o desenvolvimento de um programa de treino de competências pessoais e sociais pela via do jogo lúdico, brincadeira, dança e música. Nos jogos lúdicos considerou-se que, através da brincadeira/ de forma divertida a criança é capaz de desenvolver os sentidos, adquirir competências.

A equipa técnica das AEC's considerou que o desenvolvimento pessoal e social de cada um, podia contribuir para uma maior integração escolar, interesse pelos conteúdos de aprendizagem e seleção de comportamentos adequados ao contexto.

A AEC Clube Artístico dirigida às turmas de 3.º e 4.º ano pretendeu uma abordagem das atividades rítmicas expressivas (música, dança, dramatização e escrita criativa), contribuindo para um desenvolvimento físico e mental mais harmonioso. No Clube Artístico foram desenvolvidas diversas atividades de expressão corporal, física e artística que permitiram promover um ambiente de confiança com e entre os participantes e trabalhar o desenvolvimento pessoal, social e criativo.

A dinâmica 'Yoga com Música e Histórias' integrada no Clube Artístico pretende através de histórias, músicas, dramatizações, entre outras, fazer uma

introdução informal ao Yoga. Os alunos de forma criativa foram convidados a desenvolver as posturas do yoga.

Na EB1/ JI MILA a ABCD desenvolveu na AEC de Expressões uma atividade de Hip Hop, promovendo através da criatividade, cooperação, improvisação, atenção/ concentração o desenvolvimento da expressão rítmica e corporal das crianças. A ABCD procurou oferecer esta atividade na escola a pedido do Agrupamento de Escolas de Alfovelos.

PAMA



Em 2016 na ABCD, à semelhança de anos anteriores, foi dada continuidade a um leque diversificado de dinâmicas no âmbito do Programa de Apoio ao Movimento Associativo (PAMA) nas escolas EB1/ JI Sacadura Cabral e EB1/ JI da Brandoa, dada a aceitação/ adesão das mesmas pelos grupos e a necessidade da sua implementação deveras observada.

Implementou-se pela primeira vez em Outubro de 2016, o PAMA na EB1/ JI Brito Pais procurando estabelecer um trabalho de articulação com a Escola e contribuir para a melhoria dos comportamentos disruptivos, sucesso escolar dos alunos e sentido de pertença à comunidade escolar

Nas três escolas implementaram-se nos recreios da manhã e hora de almoço com as crianças de pré-escolar e 1.º ciclo, dinâmicas que pela via da brincadeira, jogo, interesse dos participantes trabalharam competências



personais e sociais, tendo como resultado a redução de problemas de indisciplina, melhorando o sucesso escolar.

Tendo em conta o público – alvo e a continuidade do trabalho de articulação com cada uma das escolas, que se avaliou no ano anterior como próximo e positivo, implementou-se a atividade

Brincar em Segurança! que visou a ocupação de tempos não letivos, oferecendo um leque de dinâmicas que promoveram a interação, convívio saudável, minimizando conflitos, e comportamentos desadequados. Pretendeu-se envolver ativamente os participantes, motivando para um sentimento de pertença, aprendizagem e prática de comportamentos adequados ao contexto escolar.

A Equipa da ABCD afecta ao PAMA ofereceu semanalmente aos alunos da EB1/ JI Sacadura Cabral, EB1/ JI da Brandoa e EB1/ JI Brito Pais jogos lúdicos e mesa, biblioteca itinerante, atividades culinárias, artísticas (música, dança, teatro), criativas e desportivas, passeios e visitas temáticas. Dinâmicas que foram ao encontro do interesse dos participantes. A Equipa pretendeu ainda, o envolvimento diário dos alunos na dinâmica escolar, assembleias, vigilância de espaços e apoio na gestão de conflitos.



Em 2016 no âmbito do PAMA implementou-se igualmente a atividade *Eu sei Ser!*. Esta visou a promoção do sucesso educativo, pessoal e social, a integração no 2.º e 3.º ciclo em articulação com a comunidade educativa, a orientação e encaminhamento escolar e profissional, o treino de métodos de estudo, competências linguísticas e raciocínio lógico matemático, e a exploração informática/ Internet segura.



Desenvolveram-se encontros, festas temáticas, aulas abertas entre famílias, pais e filhos, desenvolvendo competências. Encontros mensais com famílias em aulas de música, teatro, Zumba, Yoga, desporto, leitura e ateliers criativos.



Proporcionaram-se ceias de Natal convívio, Arraiais de Verão, festas alusivas ao dia do Pai, Mãe, Avós, mês da Família, Páscoa, acampamentos de fim-de-

semana e encontro anual de famílias das valências da ABCD. Bem como, eventos solidários.

Em 2016 as atividades do PAMA tiveram grande aceitação entre o público – alvo, contando com a participação de cerca de 300 crianças dos 3 aos 15 anos pelas diversas atividades dinamizadas e 200 famílias.

Os resultados positivos deste projeto desenvolvido pela ABCD, na freguesia da Encosta do Sol faz considerar a sua continuidade como fundamental, dada a carência de recursos/ oferta de dinâmicas adequadas às crianças, jovens e suas famílias, e tendo ainda em conta as dificuldades educativas, sociais e económicas.

Em 2016 da candidatura ao PAMA resultou ainda, o recebimento de uma verba para aquisição de meio de transporte. Foi graças a esta verba que a **ABCD adquiriu em Junho de 2016 a sua nova viatura**, que servirá de apoio à realização de dinâmicas nas diversas valências e quando necessário ao transporte de pequenos grupos de crianças.

ATL Juvenil Sala de Estudo



O ATL Juvenil foi um dos últimos projetos de Parceria, entre a ABCD e Agrupamento de Escolas de Fernando Namora.

Inicialmente tivemos a solicitação de algumas famílias que já não acompanhavam os seus filhos na área académica em que se encontravam, pois o ensino evolui. Por outro lado, as famílias sentiam que as crianças e os jovens não tinham qualquer espaço de resposta, nos tempos livres, ou tempos não letivos, do 5º ao 9ºano.



De Janeiro a Julho 2016, tivemos uma equipa de técnicos, nas áreas de Humanidades e de Ciências, com um grupo na ordem 45/50 alunos.

O sucesso foi alcançado, já que houve 99% de alunos que transitaram para os anos seguintes.

De Setembro a Dezembro de 2016, por questões alheias à Instituição, não se deu continuidade ao trabalho da equipa técnica que existia, levando-nos a contratar outra equipa técnica.

Este projeto decorreu, à semelhança do ano anterior na Escola Sophia de Mello Breyner, em 3 salas de diferentes disciplinas, uma sala para humanidades, uma sala para ciências e outra para atividades lúdicas.

Em Setembro iniciamos com 60 alunos, tendo em lista de espera, alguns utentes. Foi feito um trabalho, onde os alunos, além de terem acompanhamento nos trabalhos de casa, preparação para testes, também aprenderam métodos de estudo e nos tempos livres dinamizaram-se diversas atividades.

O projeto foi até Dezembro muito bem aceite, onde se constou grande adesão de famílias a solicitar apoio. Verificamos também o sucesso escolar de quem o frequenta, motivo pelo qual queremos dar-lhe continuidade.

Conclusão

A Direção que está prestes a cessar as suas funções, considera que conseguiu atingir os objectivos traçados no Plano de Atividades para 2016.

A avaliação feita, reflecte o sucesso de todos os desafios que foram lançados ao longo do ano de 2016, quer a nível Educativo, Social e Escolar de todos os utentes que frequentaram as nossas respostas sociais.

Houve um aumento de utentes, pelo sucesso que tem sido alcançado pela equipa de Técnicas da ABCD, em todas as respostas sociais.

Finaliza este ano, com o sentido de dever cumprido, desejando que a nova Direção dê continuidade ao trabalho feito por esta Instituição.

Deseja também que possam eventualmente abraçar novos desafios e projectos, pois toda a equipa foi devidamente formada para aceitar e

desenvolver trabalho em prol das crianças, jovens e famílias da Freguesia da Encosta do Sol e do Concelho da Amadora.

Foram admitidas trabalhadoras, contando já com 42 trabalhadoras e 6 colaboradas. O que se traduz numa casa “**Com Alma**”.

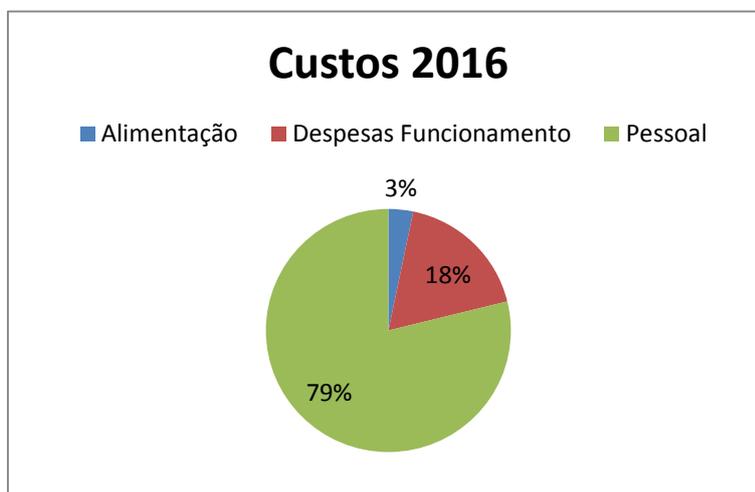
<i>Balanço de 2016</i>			
61	Produtos alimentares		22.557,36
62	Fornecimentos e serviços		106.886,00
63	Custos Com o Pessoal		545.959,26
64	Equipamento		6.458,82
68	Outros gastos e perdas		10.562,04
72	Prestações Familiares	402.042,17	
751	Subs. Camara	100.256,25	
7518	IEFP e outros	4.848,93	
7515	Segurança Social	178.698,48	
752	Donativos	8.335,65	
7871	Mais-valias	2.150,00	
79	Rendimentos Financeiros	2.865,07	
88	Resultado Líquido	6.773,07	

Custos

Os gráficos são representativos da missão e valores dos nossos estatutos, como IPSS, na medida em que conseguimos apenas um resultado líquido de 6.773,07€.

Implicou bastante investimento, quer a nível do pessoal, quer a nível da viatura que foi adquirida, para serviço dos utentes da Instituição, renovação de muitos espaços, moveis comprados para valências que não existiam.

Sendo o que salta à vista, foi o investimento nos recursos humanos.



Proveitos

Os proveitos verificados neste ano de 2016, subiram proporcionalmente aos custos.

Pensamos que apesar de muitas dificuldades, económica e sociais, das famílias que, direta ou indiretamente, estiveram ligados às respostas sociais, conseguimos responder positivamente, tendo em conta também a situação geográfica onde nos inserimos.

Respondemos a cerca de 600 famílias, podemos contar com a parceria da Câmara Municipal da Amadora, do Agrupamento de Escolas Fernando Namora, Agrupamento de Escolas José Cardoso Pires e Agrupamento de Escolas de Alfovelos, Instituto da Segurança Social, que tiveram um papel importante, nos proveitos obtidos.

Esperamos que no próximo ano, os resultados continuem na mesma linha, para que se dê às famílias as respostas eficazes e profissionais, que as mesmas nos solitam.

Aprovado em reunião de Direção 15/03/2017

Direção

Presidente: Isabel Rosa Amor – Tesoureira: Cláudia Mocho – Secretária: Helena Pinto

Aprovado em Assembleia Geral dia 30 de Março de 2017

ABCD - ASSOCIAÇÃO CULTURA DESPORTO BRANDOÁ

Balanco individual em 31 de Dezembro de 2016

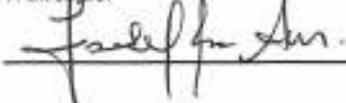
Valores em Euros

RUBRICAS	NOTAS	PERIODOS	
		31/12/2016	31/12/2015
ACTIVO			
Activo não corrente			
Activos fixos tangíveis	5	17 076.99	4 340.32
Bens do património histórico e cultural		0.00	0.00
Activos intangíveis		0.00	0.00
Outros activos financeiros		412.92	412.92
		17 489.91	4 753.24
Activo corrente			
Inventários	8	0.00	0.00
Clientes	9	0.00	0.00
Adiantamentos a fornecedores		0.00	0.00
Estado e outros entes públicos		0.00	0.00
Fundadores, beneméritos, doadores, associados, pessoal	9	0.00	0.00
Diferimentos		9 909.96	14 090.53
Outros activos		0.00	0.00
Caixa e depósitos bancários		259 058.45	274 716.31
		268 968.41	288 806.84
Total do activo		286 458.32	293 560.08
FUNDOS PATRIMONIAIS E PASSIVO			
Fundos patrimoniais			
Fundos	10	55 579.48	44 381.09
Excedentes técnicos		0.00	0.00
Outros instrumentos de capital próprio		0.00	0.00
Reservas		0.00	0.00
Resultados transitados		120 978.66	120 978.66
Ajustamentos em activos financeiros		0.00	0.00
Excedentes de revalorização		0.00	0.00
Outras variações no capital próprio		0.00	0.00
		176 558.14	165 359.75
Resultado líquido do período		6 773.07	11 198.39
Total dos fundos patrimoniais		183 331.21	176 558.14
Passivo			
Passivo não corrente			
Provisões		0.00	0.00
Provisões específicas		0.00	0.00
Financiamentos obtidos		0.00	0.00
Outras contas a pagar		0.00	0.00
		0.00	0.00
Passivo corrente			
Fornecedores	11	990.87	1 952.92
Adiantamentos de clientes		0.00	0.00
Estado e outros entes públicos	13	9 698.89	15 497.71
Fundadores, beneméritos, doadores, associados, pessoal		4.12	59.67
Financiamentos obtidos		0.00	0.00
Outras contas a pagar	12	0.00	0.00
Diferimentos		82 806.30	73 136.41
Outros passivos		9 626.93	26 355.23
		103 127.11	117 001.94
Total do passivo		103 127.11	117 001.94
Total dos fundos patrimoniais e do passivo		286 458.32	293 560.08

O anexo faz parte integrante do balanço em 31 de Dezembro de 2016

Brandoa, 15 de Março de 2017

A Direcção:



O Contabilista Certificado


Vitor Fandeiro - CC nº 84748

16

ABCD - ASSOCIAÇÃO CULTURA DESPORTO BRANDOIA

Demonstração individual dos resultados por naturezas

Valores em Euros

RENDIMENTOS E GASTOS	NOTAS	PERÍODOS	
		31/12/2016	31/12/2015
Vendas e serviços prestados	14	402 042.17	352 169.61
Subsídios, doações e legados à exploração		292 139.31	257 564.05
Trabalhos para a própria entidade		0.00	0.00
Custo das mercadorias vendidas e das matérias consumidas	8	-22 557.36	-22 434.11
Fornecimentos e serviços externos	15	-106 886.00	-95 432.81
Gastos com o pessoal	16	-545 959.26	-479 463.15
Ajustamentos de inventários (perdas/reversões)		0.00	0.00
Imparidade de dívidas a receber (perdas/reversões)		-10 275.32	0.00
Provisões (aumentos/reduções)		0.00	0.00
Provisões específicas (aumentos/reduções)		0.00	0.00
Outras Imparidades		0.00	0.00
Outros rendimentos e ganhos	18	2 150.00	200.01
Outros gastos e perdas	19	-286.72	-1 136.61
Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos		10 366.82	11 466.99
Gastos/reversões de depreciação e de amortização	17	-6 458.82	-2 249.29
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)		3 908.00	9 217.70
Juros e rendimentos similares obtidos		2 865.07	1 980.69
Juros e gastos similares suportados	20	0.00	0.00
Resultado antes de impostos		6 773.07	11 198.39
Imposto sobre o rendimento do período	7	0.00	0.00
Resultado líquido do período		6 773.07	11 198.39

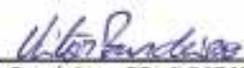
O anexo faz parte integrante da demonstração dos resultados por naturezas do exercício findo em 31 de Dezembro de 2016

Brandoia, 15 de Março de 2017

A Direcção:



O Contabilista Certificado


Vitor Pandeiro - CC nº 84748